



Programa de Inglés

Curso: 6to año Nivel 1

Ciclo: Orientado

Profesora: Daniela Carolina Sánchez

Ciclo Lectivo: 2018

Objetivos Generales:

- Capacitar a los alumnos para delinear sus proyectos personales y participar en la sociedad como ciudadanos responsables.
- Con la formación integral, basada en valores franciscanos, se busca brindar a los alumnos las herramientas necesarias para ser personas libres, autónomas y amantes de la vida en sus diferentes formas.
- Favorecer el reconocimiento, la comprensión y la comunicación entre los actores sociales respetando la diversidad cultural a través del aprendizaje de una lengua extranjera.

Nombre y número de la unidad	Contenidos	Conceptos Básicos
Unidad 1: Lifestyles (Información personal, ropa, estilos, trabajos)	Grammar: Present Simple, Present Continuous, Tag Questions, Presente Perfecto. Vocabulary: ropa, accesorios, estampados, trabajos y ocupaciones Reading: un diálogo en una tienda de ropa Writing: un diálogo en una tienda de ropa. Listening/Speaking: Presentaciones y diálogos sobre datos personales, estilos, ocupaciones.	Present Forms Tag Questions
Unidad 2: Life Stories (Historias de vida)	Grammar: Pasado Simple, Continuo y Perfecto. Vocabulary: sobre transportes y viajes. Frases verbales con up. Reading: un diálogo sobre como una chica se interesó en el patinaje. Historias incómodas. Artículo sobre transporte y viaje. Writing: sobre los primeros años de escuela y unas vacaciones inolvidables. Speaking: un diálogo de cómo empezamos a interesarnos por una actividad. Los primeros años en la escuela y vacaciones inolvidables.	Past Forms



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio -

<p style="text-align: center;">Unidad 3: Responsibility (Responsabilidad)</p>	<p>Grammar: El futuro en todas sus formas (will, going to, Presente Continuo y Presente Simple) Verbos Modales.</p> <p>Vocabulary: tipos de comidas y equipos de cocina. Trabajos de medio tiempo.</p> <p>Reading: Teen Island Challenge. The question on the street. Is working part-time a good idea for school kids?</p> <p>Speaking: describir trabajos de medio tiempo y dar opinión sobre ellos.</p> <p>Writing: un diálogo intercambiando información personal y opiniones sobre los trabajos de medio tiempo.</p>	<p style="text-align: center;">Future Forms</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 4: Entertainment (Entretenimiento)</p>	<p>Grammar: Defining and non-defining relative clauses. (Proposiciones definidas e indefinidas) Vocabulary: frases verbales con la preposición "on"</p> <p>Reading and Listening: The Webpage. The Time Machine.</p> <p>Speaking: opinar sobre la tecnología y predicciones sobre el futuro. Hablar sobre un libro o película de ciencia ficción.</p> <p>Writing: Un párrafo sobre un libro o película de ciencia ficción.</p>	<p style="text-align: center;">Defining and Non- defining Relative Clauses</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 5: Natural World (El mundo natural)</p>	<p>Grammar: Primer Condicional con if, unless, provided that and as long as.</p> <p>Vocabulary: paisajes y el medio ambiente. Reading/ Listening: Plans for rock festival worry locals./ Frozen Rivers.</p> <p>Writing: un e-mail a un diario local dando tu opinión sobre el festival de rock planificado.</p>	<p style="text-align: center;">First Conditional</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 6: Imagination (Imaginación)</p>	<p>Grammar: Segundo Condicional.</p> <p>Vocabulary: Verbos transitivos.</p> <p>Writing/ Speaking: Imaginar qué harías si fueras invisible por un día.</p>	<p style="text-align: center;">Second Conditional</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 7: Communicate (Comunicar)</p>	<p>Grammar: Reporte directo e indirecto.</p> <p>Listening/Reading: Una conversación telefónica. Un artículo Teens prefer writing to talking.</p> <p>Speaking: una conversación telefónica.</p>	<p style="text-align: center;">Reported Speech</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

Criterios de Evaluación: los alumnos serán evaluados de manera escrita y oral, individual o grupal. Las evaluaciones escritas requerirán el conocimiento de los contenidos de los textos trabajados en clase, así como el uso correcto de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinente. Las evaluaciones orales estarán basadas en la lectura de diálogos, contestación a preguntas o la presentación de un tema asignado.

Requisitos para presentarse a exámenes: los alumnos deberán presentarse con el DNI, programa y carpeta completa.

Bibliografía: Live Beat 4 Student's Book. Material extra solicitado por la docente y páginas de consulta de internet.