



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE FILOSOFIA

CURSO: 6° año C

CICLO: Orientación en Ciencias Naturales

PROFESOR: Zamudio, Leandro

CICLO LECTIVO: 2018

FUNDAMENTACIÓN

La Filosofía es una práctica que cuenta con una historia de más de 2500 años. A través de todo este tiempo, de muy diferentes modos, los filósofos la han definido, delimitado su campo, su tarea y sus objetos de estudio. Cada una de estas definiciones no ha sido superadora de la anterior, muchas han caído en el olvido pero muchas otras se siguen discutiendo de forma permanente. Aquí se propone en este espacio recuperar el sentido crítico y creativo de la Filosofía.

Nuestra opción problematizadora busca establecer una dinámica que permita completar y complejizar el recorrido por la historia y los problemas de la filosofía, realizando los recortes y aportes oportunos, con el fin de que la propia subjetividad quede comprometida a través de la pregunta fundante del mismo filosofar.

Teniendo en cuenta las particularidades de la disciplina, resulta necesario que la pregunta fundante pueda repreguntarse para que así se abra un espacio de indagación a través de los interrogantes que la actualidad plantea.

Consideramos que esta perspectiva problematizadora contribuirá a que los alumnos logren en su formación un espíritu crítico que les posibilitará el planteo de problemas y un abordaje de dichas cuestiones desde la perspectiva histórica como así también el poder fundamentarlas desde una visión personalista propia mediante la internalización de los contenidos, que tienen como fin el poder analizar la realidad que se nos muestra hoy, desde los presupuestos de la historia de la filosofía y de los problemas filosóficos y cada uno de los filósofos que tienen mucho para decir sobre nuestra época contemporánea.

“La filosofía no se enseña, sólo se enseña a filosofar”: esta ceñida prescripción kantiana es sin duda la que expresa de una manera inequívoca que la enseñanza de la filosofía descansa más en el estímulo a pensar por cuenta propia, a los fines de desarrollar la autonomía intelectual y moral de los sujetos involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que en la transmisión de las conclusiones de determinados sistemas filosóficos -abordados ya sea histórica o sistemáticamente.

Además, esta disciplina propone al alumno, que está en los últimos pasos del nivel medio y de cara a su inserción en la Universidad, una introducción al dialogo entre la fe y la cultura. No sólo con la intención de proteger su fe, sino que, al mismo tiempo, a que pueda abrirse al dialogo fecundo con los que piensan desde otra cosmovisión, a que pueda encontrar los puntos de contacto, a que



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

pueda asumir las críticas recibidas, a que desarrolle su propio juicio crítico y aprenda a profundizar más allá de los rótulos, buscando siempre la verdad y el bien.

Objetivos Generales:

- Priorizar el diálogo como forma de comunicación para desarrollar el respeto, la escucha comprometida, la tolerancia, aceptación y valoración del otro.
- Promover en los jóvenes la responsabilidad personal, social y ambiental. Favorecer el desarrollo de las capacidades, valores, actitudes y aptitudes para aprehender a aprender propiciando el desarrollo del juicio crítico.
- Humanizar y personalizar al alumno orientándolo hacia su fin último, conforme con el Evangelio y la enseñanza de la Iglesia Católica.
- Transferir la reflexión filosófica a la comprensión de los desafíos de la sociedad contemporánea, a los fines de propiciar una inserción consciente y responsable en el contexto social y cultural.
- Proporcionar criterios de valoración crítica y fundada con respecto a los supuestos que sostienen el orden político y jurídico vigente.
- Como San Francisco y Santa Clara cultivar las actitudes evangélicas: Gratitude y alegría - Creatividad y espíritu de renovación - Amor al trabajo - Respeto hacia toda la Creación considerando a la naturaleza como obra de Dios que se ha de cuidar, respetar y amar.

EJE /UNIDAD- CONCEPTOS	CONTENIDOS
Unidad I: Introducción a la Filosofía.	¿Qué es la Filosofía? ¿Qué nos mueve a filosofar? Aproximación a la definición de la "Filosofía". Disciplinas filosóficas y su objeto de estudio. El Paso del Mito al Logos. Comienzo histórico de la Filosofía en Occidente. Primeros Filósofos. Cronología de los periodos Filosóficos y los ejes centrales.
Unidad II: Antropología	Introducción al problema antropológico. ¿Qué es el ser humano? La respuesta de Aristóteles. La respuesta de Platón. La respuesta de Santo Tomás. La respuesta de Marx. La respuesta de Nietzsche.
Unidad III: Gnoseología	Algunos problemas gnoseológicos. La polémica empirismo - racionalismo. El empirismo: J. Locke y G. Berkeley. El racionalismo: R. Descartes y G. Leibniz. David Hume. El problema de la verdad. El problema de los criterios de verdad. Verdad, certeza y opinión.
Unidad IV: Filosofía Política	¿Cuál es la organización sociopolítica ideal para el hombre? La respuesta de Platón. La respuesta de T. Hobbes. La respuesta de J. S. Mill. La respuesta de K. Marx. Aportes de la filosofía latinoamericana



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

Unidad V: Estética	Introducción al planteo estético. El arte. Las obras de arte. Relaciones entre arte y artesanía en el mundo occidental. El sentido del arte. La belleza. ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Es la belleza objetiva o subjetiva? ¿Es la belleza relativa o absoluta? La respuesta de algunos filósofos.
Unidad VI Metafísica	El problema del tiempo. Cambio y Permanencia. El tema de Dios. Relación entre fe y razón. Pruebas para demostrar la existencia de Dios y críticas a ellas.
Unidad VII: Ética	Introducción al planteo ético. ¿Qué es el Bien? Las grandes respuestas teóricas a los interrogantes éticos. La ética socrática. La ética aristotélica. La ética de Santo Tomás. La ética utilitarista. La ética kantiana.

Criterios de evaluación:

Se va tener en cuenta tres vías para evaluar a los estudiantes:

- a) Escuchando lo que dicen (en una lección oral o en la participación de algún debate).
- b) Leyendo lo que escriben (en una prueba escrita, en un trabajo práctico, en un informe, etc.).
- c) Observando lo que hacen (en una clase de estudio dirigido, en trabajos prácticos, en su participación, etc.) esta instancia incluye con frecuencia a las anteriores.

Requisitos para presentarse a exámenes:

Coloquios: Presentarse con permiso o boletín de calificaciones, programas y carpeta.

Uniforme completo.

Previos regulares, libres y complementarios: Presentarse con DNI y permiso de examen.

Uniforme completo.

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

Material proporcionado por el docente en cada unidad.

MARTHA FRASSINETI DE GALLO – GABRIELA SALATINO, “Filosofía. Esa búsqueda reflexiva”. Ed A-Z, 2016