



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón

Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CURSO: SEXTO AÑO "B"

CICLO: ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROFESOR/A: ESP. MARCOS I. BARINBOIM

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.
- Involucrarse activamente en la indagación del espacio de pasantía y/o de práctica de acompañamiento laboral y/o educativa en diversos ámbitos de interés.
- Integrar grupos de trabajo, afianzando su capacidad de colaboración y cooperación.
- Ampliar su protagonismo en prácticas ciudadanas.
- Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño.
- Reflexionar críticamente sobre las nuevas formas de trabajo y los riesgos de la precarización laboral.
- Conocer los derechos que asisten al trabajador/a y la importancia de la sindicalización como forma de protección de esos derechos.
- Identificar las distintas formas de acoso laboral (mooving) para denunciarlo.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD Nº1: APROXIMACIÓN A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS COMO VEHÍCULO PARA GENERAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CONSTRUIR EL PLAN DE BÚSQUEDA PERSONAL.	Prácticas educativas: concepto, tipos de prácticas. ¿Por qué en la escuela secundaria? Las opciones de nuestra escuela: Prácticas de acompañamiento laboral y/o educativo: ¿En qué consisten? Las alternativas: Voluntariado Hospital de Niños y prácticas en la escuela: Biblioteca y Laboratorio. Pasantías educativas secundarias ¿Qué son? ¿Qué no son? Análisis y conocimiento de los lugares de pasantía: Museo de Antropología, Archivo Provincial de la Memoria, Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Humanidades y Psicología, Centro Cultural España Córdoba y Biblioteca Provincial del Maestro del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Identificación y análisis de factores contextuales que inciden en las prácticas educativas.	PRÁCTICAS EDUCATIVAS.



<p>UNIDAD Nº2: REFLEXIONANDO SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS</p>	<p>Registro de experiencias. Vínculos y habilidades sociolaborales desarrollados en los lugares elegidos. Intercambio e integración de saberes y experiencias adquiridas en los lugares de las prácticas educativas. Análisis y valoración de las estrategias, procedimientos, y habilidades aplicadas en las prácticas educativas. Análisis y explicación de las pautas para elaborar el informe final de pasantía.</p>	<p>PASANTÍAS EDUCATIVAS</p>
<p>UNIDAD Nº3: INTRODUCCIÓN A LA VIDA LABORAL Y ESTUDIANTIL SUPERIOR UNIVERSITARIA- NO UNIVERSITARIA.</p>	<p>Aprestándonos a una nueva etapa. Ámbito laboral: habilidades para buscar trabajo, importancia del conocimiento de los derechos del trabajador y de los sindicatos, elaboración de currículum vitae, como afrontar una entrevista laboral.</p> <p>Ámbito estudiantil superior: conocimiento y desarrollo de habilidades prácticas: llenado de formularios búsqueda e inscripciones virtuales, apertura de legajo docente, conocimiento del ámbito terciario no universitario y universitario. Estudios de pregrado, grado y posgrado, diferencias. Ofertas del ámbito privado y estatal.</p> <p>Programas de becas.</p>	<p>CURRICULUM VITAE</p> <p>ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO</p>
<p>UNIDAD Nº 4: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE LAS CUESTIONES LABORALES: DESAFÍOS, LÍMITES , PRECAUCIONES Y CONOCIMIENTOS DE DERECHOS SINDICALES Y LABORALES</p>	<p>Las nuevas formas de trabajo.</p> <p>Formas encubiertas de precarización laboral. Los peligros de la flexibilización laboral.</p> <p>La importancia de los sindicatos en relación a la protección de los derechos del trabajador.</p> <p>Distintas formas de acoso laboral (mooving) como detectarlas y actuar.</p>	<p>BECA</p> <p>Flexibilización laboral</p> <p>Acoso laboral</p> <p>Sindicatos</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

Criterios de evaluación:

- Claridad conceptual.
- Expresión oral y escrita coherente.
- Respeto de la prolijidad y presentación formal estipulada

Requisitos para presentarse al examen:

- Uniforme escolar.
- Carpeta de clase.
- D.N.I.
- Permiso de examen
- Programa de examen