



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

PROGRAMA DE FILOSOFIA

CURSO: 6° B

CICLO: Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades

PROFESOR: Anibal Santiago

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- *Desarrollar las capacidades para lograr una buena comunicación, respeto, tolerancia, aceptación y valoración del otro en su dignidad de ser persona considerando la comunicación en todos sus planos: interpersonal, institucional, familia-escuela.*
- *Promover en los jóvenes la responsabilidad personal, social y ambiental. Favorecer el desarrollo de las capacidades, valores, actitudes y aptitudes para aprehender a aprender propiciando el desarrollo del juicio crítico.*
- *Como San Francisco y Santa Clara cultivar las actitudes evangélicas: Gratitud y alegría - Creatividad y espíritu de renovación - Amor al trabajo - Respeto hacia toda la Creación considerando a la naturaleza como obra de Dios que se ha de cuidar, respetar y amar.*
- *Reflexionar sobre las obras corporales y espirituales de misericordia que será una manera de despertar nuestra conciencia, demasiado a menudo sorda frente a la pobreza.*



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad I ¿Qué es la Filosofía? <ul style="list-style-type: none"> • FUENTES • ORIGEN • EXPLICACION • FUNCION • RAMAS • 	<p>¿Qué es la Filosofía? ¿Qué nos mueve a filosofar? (Fuentes). Sentidos de la palabra “Filosofía”. El Mito. Comienzo histórico de la Filosofía en Occidente. Filosofía y Ciencia: similitudes y diferencias. ¿La Filosofía es una ciencia? Función Actual de la Filosofía. Problemas de la Filosofía (Ramas). Cronología de los periodos Filosóficos y ejes centrales.</p> <p>Capacidad a desarrollar: Oralidad. Relatar, describir, explicar, argumentar. Monitorear y autocorregir la propia expresión.</p>
Unidad II ¿Qué es el hombre? <ul style="list-style-type: none"> • ESENCIA • RAZON • CRIATURA • TECNICA • MORTAL • SIMBOLO 	<p>Las preguntas de la antropología. El ser humano es el animal racional; Aristóteles. Concepción Judeo-Cristiana; San Agustín. Blas Pascal. El ser humano es el animal técnico; Ricardo Maliandi. El ser humano es el ser mortal; Fernando Savater. El ser humano es el animal simbólico. Ernst Cassirer. ¿Del Homo sapiens al Homo videns?; Giovanni Sartori. El ser humano es el ser libre: Jean Paul Sartre.</p> <p>Capacidad a desarrollar: Lectura. Anticipar, predecir e hipotetizar acerca del contenido.</p>
Unidad III ¿Qué es la Ética? <ul style="list-style-type: none"> • MORAL • LIBERTAD • FELICIDAD • DEBER • BIEN 	<p>Los problemas Éticos. Ética y moral. Los seres humanos somos libres. Jean Paul Sartre. ¿Qué es lo bueno? Aristóteles: lo bueno es la felicidad. Stuart Mill: lo bueno es lo útil. Immanuel Kant: lo bueno es lo que se hace por deber. Algunas objeciones a las teorías éticas.</p> <p>Capacidades a desarrollar: Escritura. Interrogarse sobre el perfil del destinatario del escrito.</p>
Unidad IV Peligros del mundo actual <ul style="list-style-type: none"> • PERSONA • RELACIONES • MASIFICACION • VACIO • VALOR • CONSUMISMO 	<p>Despersonalización; Solipsismo vs Racionalidad. Funcionalidad e intersubjetividad. Degradación del “amor”. Masificación. Vacío Existencial; corriente Nihilista del s. XIX. Crisis del mito del progreso y fin de la modernidad. El reino de los valores. Sensación de vacío. Consumismo; Dinero ¿Medio de cambio o fin de la economía? Ser y tener. Creación de Necesidades. El hombre, señor de la creación. Función social de la propiedad.</p> <p>Capacidades a desarrollar: Oralidad lectura y Escritura. Mostrar conciencia progresiva de las convenciones sociales, los aspectos culturales y la versatilidad del lenguaje en función del contexto y la intención comunicativa.</p>
Unidad V Filosofía Latinoamericana. <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIDAD • LIBERACION 	<p>Nociones centrales y ubicación histórica de la filosofía latinoamericana. Dependencia o liberación, dominación o autenticidad del filosofar. La clásica discusión entre Leopoldo Zea y Augusto Salazar Bondi sobre la Filosofía Latinoamericana. Breve recorrido histórico de la filosofía de la liberación.</p> <p>Capacidades a desarrollar: Oralidad. Analizar estructura/contenido de un texto oral...</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

Criterios de evaluación:

Se va tener en cuenta tres vías para evaluar a los alumnos:

- a)** Escuchando lo que dicen (en una lección oral o en la participación de algún debate).
- b)** Leyendo lo que escriben (en una prueba escrita, en un trabajo práctico, en un informe, etc.).
- c)** Observando lo que hacen (en una clase de estudio dirigido, en trabajos prácticos, en su participación, etc.) esta instancia incluye con frecuencia a las anteriores.

Requisitos para presentarse a exámenes:

Coloquios: Presentarse con permiso o boletín de calificaciones, programas y carpeta.

Uniforme completo.

Previos regulares, libres y complementarios: Presentarse con DNI y permiso de examen.

Uniforme completo.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

GUSTAVO SCHUJMAN, "Filosofía", Ed. Aique, Bs. as.

IVANA COSTA – MARISA DIVENOSA, "Filosofía", Ed Maipue, Bs As, 2005.

ANDREZ LUETICH, "Beata y Sofía", 2002.