



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE ITC BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CURSO: 6 AÑO "A"

CICLO: ORIENTADO

PROFESORAS: MARIEL MARÍN

MARCELA MURISI

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Promover el respeto y amor por el ser humano y la naturaleza, estimulando el cuidado y el uso correcto de los bienes otorgados por Dios, tanto desde una visión individual como comunitaria.
- Favorecer la **formación de agentes promotores de salud** y propiciar la participación en proyectos de integración e inclusión social.
- Aprender la utilidad del vocabulario específico para la comunicación en el ámbito académico.

Objetivos Específicos:

- Analizar y comprender que el hombre es un sistema biológico complejo y abierto que interactúa con el medio en que vive.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los sistemas vitales del organismo humano, ampliando el conocimiento de sí mismo desde el punto de vista biológico y en base a este conocimiento, desarrollar actitudes que contribuyan al cuidado de la salud.
- Profundizar los conocimientos de la célula como unidad estructural, funcional y de origen de los seres vivos.
- Identificar a los problemas ambientales como riesgos para la salud.
- Conocer los principales métodos de prevención, síntomas, efectos y consecuencias en la salud por contaminación.
- Participar en acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en el ámbito de su comunidad, referidos a temáticas del calendario de vacunación, la salud bucal, la salud sexual y reproductiva, etc.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la lectura y búsqueda bibliográfica científica, en el desarrollo de la terminología específica y en los trabajos experimentales.
- Reconocer las principales noxas, así también como las normas y estrategias para un trabajo adecuado en el laboratorio.
- Promover el trabajo independiente y el trabajo grupal apropiándose de estrategias para resolver de modo independiente situaciones problemáticas relacionadas al cuidado de la vida.
- Promover la salud y el bienestar del individuo y su familia.
- Contribuir a una imagen positiva de sí mismo.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad N°1: Célula	<p>La célula: concepto, características generales. Célula procariota y eucariota. Célula animal y vegetal. Membrana plasmática, composición química, estructura y función. Transporte pasivo: el proceso de difusión y ósmosis. Transporte activo: endocitosis, fagocitosis, pinocitosis. Citoplasma: constitución y función. Citosol. Citoesqueleto. Sistemas de membranas. Organelas citoplasmáticas: estructura y función de cada una de ellas.</p> <p>Núcleo celular Estructura química del ADN y ARN.</p> <p>Dogma central de la biología: replicación de los ácidos nucleicos, transcripción, traducción. Síntesis de proteínas: código genético. Leyes de la herencia. Enfermedades genéticas. Cambios en la secuencia de nucleótidos: mutaciones. Manipulación de la información genética: clonación, terapia génica, organismos genéticamente modificados, alimentos transgénicos.</p>	<p>Célula- organelas- transportes- membrana celular</p> <p>ADN- mitosis- meiosis- transcripción- traducción- genotipo- fenotipo- mutación- clonación- manipulación genética-</p>
Unidad N°2: Salud	<p>El mundo y la salud. La OMS y la salud mundial, la OPS. Concepto de salud. Componentes del nivel de salud. Importancia de la promoción y protección de la salud. Epidemias, pandemias y endemias. Noxas, transmisión, clases: noxas biológicas, físicas, químicas, psíquicas, sociales y culturales. Tipos de enfermedades: clasificación general. Dengue, zika, chikungunya, campaña de prevención.</p>	<p>Salud- enfermedad- noxas-</p>
Unidad N°3: Cuidado personal	<p>Atragantamiento y asfixia, primeros auxilios. Accidentes en el hogar. Proyecto de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología. UNC. Higiene. Aseo. Hábitos saludables. Salud mental. Actividad física. Alimentación. Introducción a la salud sexual. Embarazo adolescente. La salud en la familia, el trabajo, las salidas y permisos. El adolescente como promotor de salud. Formación integral de la persona.</p>	<p>Primeros auxilios. Hábitos saludables. Embarazo. Salud.</p>
Unidad N°4: El sistema inmune	<p>Los mecanismos de defensa inespecíficos y específicos. Sistema inmune: órganos y funciones. Barrera primaria, secundaria y terciaria. Respuesta inmune. Antígeno y anticuerpo. Inmunidad</p>	<p>Antígeno- anticuerpo- inmunidad- linfocito- leucocito- fagocitosis</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

	pasiva y activa, natural y artificial. Vacunas y sueros. Enfermedades autoinmunes.	
U idad N° 5: Proyecto de Educación en el Amor. Sistema reproductor y salud sexual.	Caracteres sexuales secundarios y hormonas. Gametogénesis: espermatogénesis y ovogénesis. Aparato reproductor femenino y masculino. Ciclo menstrual. Embarazo. Métodos de planificación familiar. Enfermedades de transmisión sexual. Ley 25.673/2003. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Visita al Museo de Anatomía. Hospital de Clínicas (U.N.C)	Ovario- óvulo- testículo- espermatozoide- fecundación- implantación- embarazo-parto- anticoncepción- ETS-
Unidad N° 6 : Enfermedades infectocontagiosas	. Concepto de enfermedad infectocontagiosa, período clínico, agentes patógenos y clasificación de las enfermedades. Enfermedades bacterianas: meningitis, escarlatina, tos convulsa. Enfermedades virales: brotes y reinfecciones, resfríos, gripes, sarampión, varicela. Parásitos y enfermedades parasitarias.	Enfermedad infectocontagiosa- Virus- bacterias- parásitos-

Criterios de evaluación:

Criterios de evaluación generales

Se observará y apreciará en el estudiante

- Presencia y participación en las variadas propuestas de actividades curriculares (clases, trabajos individuales, grupales, exposiciones y debates comunes, etc.)
- Grado de cumplimiento, en tiempo y forma, de actividades y tareas escolares y de su entorno.
- Correcta presentación y contenidos de los trabajos solicitados por las docentes.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

-Reflexión sobre su aprendizaje manifestando logros y dificultades, en especial de su participación en las distintas prácticas educativas previstas para el sexto año.

-Autonomía de trabajo, cooperación y esfuerzo, creatividad y conducta responsable tanto en el aula como en sus prácticas fuera del ámbito escolar relativos a su accionar como agentes promotores de salud.

-Diseño y planificación de actividades de promoción de la salud, evaluando el mismo de acuerdo a los contenidos adquiridos en los distintos espacios curriculares de la orientación.

Criterios de evaluación específicos:

- Análisis y comprensión de que el hombre es un sistema biológico complejo y abierto que interactúa con el medio en que vive.
- Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los sistemas vitales del organismo humano, ampliando el conocimiento de sí mismo desde el punto de vista biológico y en base a este conocimiento, desarrollar actitudes que contribuyan al cuidado de la salud.
- Profundización de los conocimientos de la célula como unidad estructural, funcional y de origen de los seres vivos.
- Identificación de los problemas ambientales como riesgos para la salud.
- Conocimiento de los principales métodos de prevención, síntomas, efectos y consecuencias en la salud por contaminación.
- Participación en acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en el ámbito de su comunidad, referidos a temáticas del calendario de vacunación, la salud bucal, la salud sexual y reproductiva, etc.
- Desarrollo de habilidades y destrezas en la lectura y búsqueda bibliográfica científica, en el desarrollo de la terminología específica y en los trabajos experimentales.
- Reconocimiento de las principales noxas, así también como las normas y estrategias para un trabajo adecuado en el laboratorio.
- Promoción del trabajo independiente y el trabajo grupal apropiándose de estrategias para resolver de modo independiente situaciones problemáticas relacionadas al cuidado de la vida.

Bibliografía:

Barderi, María G. et al. *Biología*. Editorial Santillana, Buenos Aires, 2009.

Observación:

La bibliografía y otros recursos audiovisuales están en proceso de selección por lo cual falta detallar algunos.