



Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón  
“CON JESÚS Y SAN FRANCISCO, CAMINAMOS COMO HERMANOS”

Av. Revolución de Mayo 1476. B° Crisol. Te. 0351-4575279

**PROGRAMA ANUAL**

**MATERIA: FORMACIÓN CRISTIANA**

**DOCENTE/S A CARGO: EDUARDO ALEJANDRO ARCE**

**Curso – División: 6° A**

**Año lectivo: 2018**

| EJE/UNIDAD   | CONTENIDOS  | CONCEPTOS BASICOS   |
|--|---|---|
| Unidad I: La pregunta por el sentido                       | La pregunta por el origen y el fin / Los relatos sobre el origen del mundo<br>El mito: sentido antropológico, valor y significado y evolución histórica de su significado<br>Los mitos de la sociedad posmoderna. Resurgimiento de los mitos. Metamorfosis de mitos antiguos. Nuevos mitos. Los mitos de la sociedad de consumo (mitologías sustitutivas)<br>Marginación y exclusión social. Crisis de sentido vs. multiplicidad de sentidos.   | Sentido / Crisis de sentido / Búsqueda de sentido. Inmanencia / Trascendencia. Mito<br>Posmodernidad. Mitos de la sociedad de consumo |
| Unidad II: El designio de Dios sobre el hombre y el cosmos | El relato judeo-cristiano de la Creación: dos relatos, unicidad del contenido<br>El designio de Dios sobre el hombre. La dimensión religiosa, ser creatura<br>La dimensión cósmica, su referencia a la tierra, su corporeidad. La dimensión social del ser humano, los creó varón y mujer. La cuestión de género. Marco social, cultural y eclesial.<br>El hombre frente a sus elecciones. El pecado original. La libertad. La responsabilidad necesaria. Condicionamientos de la Libertad. La “libertad orientada”. La conciencia.<br>Jesús revela plenamente el hombre al hombre. Las opciones fundamentales de Jesús.<br>Grupos sociales destinatarios de la Buena Nueva. Pasión de Dios por la vida de los hombres: El Reino. Mis opciones fundamentales. | Antropología. Cosmovisión. Ser religioso<br>Ser cósmico. Ser social. Libertad<br>Pecado. Encarnación. Reino<br>Opción fundamental     |
| Unidad III: La Fe y la Cultura                             | El planteo de las increencias. ¿En qué creemos? La cultura: valores y antivalores, desde la perspectiva cristiana. ¿En qué mundo nos movemos? Lectura social del mundo contemporáneo.<br>Posición de la Doctrina Social de la Iglesia frente a los problemas sociales. Introducción a la Bioética.<br>Temas que analiza y mirada eclesial. Lectura económica del mundo contemporáneo. El ser por encima del tener. Nuestra posición en lo económico social desde la opción por Cristo. Los sectores desfavorecidos en la época de Jesús y los actuales.   | Creencia / Increencia. Valores / Antivalores<br>Evangelización de la Cultura. Ideología<br>Globalización. Desigualdad. Exclusión      |
| Unidad IV: Hacia un proyecto de vida.                      | Desafíos y esperanzas frente al futuro. El mundo tarea de todos nosotros. El compromiso cristiano. Diferencia entre Ideal de vida, Proyecto de vida y Planificación de vida.<br>Haciendo síntesis: la posibilidad de concreción del proyecto existencial de vida.   | Proyecto de vida. Compromiso Social. Mensaje Cristiano: Doctrina Social.  |



Colegio Nuestra Señora del Sagrado Corazón  
“CON JESÚS Y SAN FRANCISCO, CAMINAMOS COMO HERMANOS”

---

Av. Revolución de Mayo 1476. B° Crisol. Te. 0351-4575279

**Criterios de Evaluación:**

- Correcta expresión escrita y oral.
- Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.
- Participación en clase.
- Capacidad para sintetizar, analizar y argumentar ideas.
- Responsabilidad y cumplimiento de las tareas asignadas.

**Bibliografía para el Alumno:**

Fotocopias del material de consulta derivada de la bibliografía para el docente

Audiovisuales

Sitios Web específicos para las unidades señaladas.