



Programa: Inglés Lengua Extranjera

Curso y división: Quinto Nivel 3 (A, B y C)

Ciclo Lectivo: 2018

Profesor: Fernando Corzo

Objetivos Específicos

- Promover el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escuchar, escribir y hablar).
- Comprender y producir textos orales y escritos.
- Utilizar contenidos gramaticales en situaciones comunicativas orales y escritas.

Unidad 1	Contenidos	Contenidos Básicos
	<ul style="list-style-type: none">• Presente Simple• Presente Continuo• Pasado Simple• Pasado Continuo• Presente Perfecto (Simple/Continuo).	- Repaso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa del Presente Simple, Presente Continuo, Pasado Simple, Pasado Continuo, y Presente Perfecto en ejercicios, diálogos y producciones escritas en contexto.
Unidad 2 Careers	<ul style="list-style-type: none">• Will / Going to• Presente Continuo en el tiempo futuro• Futuro Continuo	- Uso de las distintas estructuras del tiempo futuro con precisión gramatical en forma comunicativa. - Contraste entre will y going to. - Contraste entre going to y Presente Continuo. - Uso del Futuro Continuo y comprensión de su significado - Vocabulario relacionado con ocupaciones, trabajos, lugares y ropa. - Comprensión de la lectura en base a preguntas / falso o verdadero.
Unidad 3 The Mind	- Voz Pasiva. Uso de Voz Pasiva con Presente Simple, Pasado Simple, Presente Continuo, Pasado Continuo Y Presente Perfecto.	- Uso preciso de la Voz Pasiva con Presente Simple, Pasado Simple, Presente Continuo, Pasado Continuo Y Presente Perfecto. - Uso gramaticalmente correcto de la Voz Pasiva con verbos modales. - Uso comunicativo de la Voz Pasiva.



Nivel Medio

	<ul style="list-style-type: none">- Voz Pasiva con verbos modales (can, must and will).- Descripciones de objetos.- Expresión de propósito y razón.	<ul style="list-style-type: none">- Producción de descripciones físicas.- Uso gramatical y comunicativo de propósito y razón.
Unidad 4 In the Past	<ul style="list-style-type: none">- Verbos modales para expresar especulación.- Segunda Condicional.- Expresión de disculpas por escrito.	<ul style="list-style-type: none">- Uso de verbos modales para expresar especulaciones en ejercicios gramaticales y en situaciones comunicativas.- Uso gramatical y comunicativo de la Segunda Condicional- Comprensión lectora relacionada con lecturas de misterios a partir de preguntas y/o falso o verdadero.- Comprensión oral de misterios en base a preguntas o falso o verdadero.- Redacción de una disculpa.

Bibliografía del alumno

- Stephenson, H. (2012). *English 4 Explorer. Student's Book*. Malta: Heinle, Cengage Learning.
- Bailey, J & Stephenson, H. (2012). *English 4 Explorer. Workbook*. China: Heinle, Cengage Learning.

Requisitos para rendir- DNI y permiso de examen - Venir correctamente uniformado