



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio -

Programa de Inglés

Curso: 5to año Nivel 2

Ciclo: Orientado

Profesora: Daniela Carolina Sánchez

Ciclo Lectivo: 2018

Objetivos Generales:

- Capacitar a los alumnos para delinear sus proyectos personales y participar en la sociedad como ciudadanos responsables.
- Con la formación integral, basada en valores franciscanos, se busca brindar a los alumnos las herramientas necesarias para ser personas libres, autónomas y amantes de la vida en sus diferentes formas.
- Favorecer el reconocimiento, la comprensión y la comunicación entre los actores sociales respetando la diversidad cultural a través del aprendizaje de una lengua extranjera.

Nombre y número de la unidad	Contenidos	Conceptos Básicos
Unit 4 Fama	<p>Grammar: Present Perfect + still, yet, already, just. For/since. Present Perfect and Past Simple. (Presente Perfecto + still, yet, already, just. For /since. Presente Perfecto y Pasado Simple)</p> <p>Vocabulary: Adjectives of personality. Nouns and adjectives: personal qualities. (Adjetivos y sustantivos sobre la personalidad)</p> <p>Reading: Instant Fame. Katie Melua. (Lectura del artículo Instant Fame: Katie Melua)</p> <p>Speaking: Talk about the biography of a celebrity. (Hablar sobre la biografía de una celebridad)</p> <p>Writing: A biography of a celebrity. (Escribir una biografía de una celebridad)</p>	Present Perfect + still, yet, just, for, since. (Presente Perfecto + still, yet, just, for, since)



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio -

<p style="text-align: center;">Unidad 5: Vida en la escuela</p>	<p>Grammar: Modal verbs.(Verbos Modales) Vocabulary:Schoollifeverbs and nouns. (Verbos y sustantivos sobre la vida en la escuela) Reading: A questionnaire: What's your attitude to school?. Cheat!.An opinión essay. (Un cuestionario y un ensayo de opinión) Writing:An opinión essay. (Ensayo de opinión) Speaking:School life: attitudes, rules, opinions. (Vida escolar: actitudes, normas, opiniones)</p>	<p style="text-align: center;">Modal Verbs (Verbos modales)</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 6: Tomar acción</p>	<p>Grammar:will and might. FirstConditional (Primer Condicional). Be going to and will. Present Continuous for future arrangements. (Presente continuo con referencia al futuro) Vocabulary:Action and protest.(Acción y protesta) Phrasal verbs: a campaign. (Frases verbales: una campaña) Reading: Plan of action .Freegans against supermarket waste. Interview about rainforests. Speaking:Talk about the future.(Hablar sobre el futuro) Writing: A formal letter/ e-mail. (Una carta o e- mail formal)</p>	<p style="text-align: center;">FutureForms FirstConditional (Futuro y Primer condicional)</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 7: Películas y ficción</p>	<p>Grammar: Verbs + -ing and to. Could, can and be able to. Second Conditional. Vocabulary: Books and films: genres and features. (Libros y películas: géneros y características) Reading: Read a questionnaire about books and films(Leer un cuestionario sobre libros y películas). Moving Pictures:</p>	<p style="text-align: center;">SecondConditional (Segundo condicional)</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

	<p>Technology and theMovies. A review of a book or a film.(Una crítica sobre un libro o película)</p> <p>Speaking: Talking about likes and dislikes, ability and possibility, imaginary situations, favourite books and films. (Hablar acerca de lo que nos gusta o no, habilidades y posibilidades, situaciones imaginarias y libros o películas favoritas)</p> <p>Writing: a book or a film review.(Una crítica sobre un libro o película)</p> <p>Listening: Moving Picture: Technology and theMovies.</p>	
<p>Unidad 8: Arte</p>	<p>Grammar: PassiveVoice: Present and Past (Voz pasiva: en presente y pasado)</p> <p>Vocabulary: Nouns and adjectives describing art. (Sustantivos y adjetivos para describir una obra de arte)</p> <p>Reading: An Art Quiz. Dada. The Persistence of Memory.</p> <p>Speaking: describing a piece of art. (Descibir una obra de arte)</p> <p>Writing: About a piece of art.(Escribir sobre una obra de arte)</p>	<p>PassiveVoice (Voz pasiva)</p>

Criterios de Evaluación: los alumnos serán evaluados de manera escrita y oral, individual o grupal. Las evaluaciones escritas requerirán el conocimiento de los contenidos de los textos trabajados en clase, así como el uso correcto de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinente. Las



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

evaluaciones orales estarán basadas en la lectura de diálogos, contestación a preguntas o la presentación de un tema asignado.

Requisitos para presentarse a exámenes: los alumnos deberán presentarse con el DNI, programa y carpeta completa.

Bibliografía: English Plus 3 Student's Book and Workbook. Material extra solicitado por la docente y páginas de consulta de internet.