



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE INGLÉS

CURSO: 5TO Nivel 1 (A, B y C)

CICLO: Ciclo Orientado

PROFESOR/A: Reched, Nayla

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Promover el desarrollo las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escuchar, escribir y hablar).
- Comprender y producir textos orales y escritos.
- Utilizar contenidos gramaticales en situaciones comunicativas orales y escritas.

Criterios específicos de evaluación:

Durante el año lectivo la evaluación será continua y se realizará en forma oral y escrita.

El alumno deberá demostrar dominio oral y escrito de los temas desarrollados.

La evaluación escrita consistirá en distintas variedades de ejercicios como hacer y responder preguntas, completar espacios en blanco, escribir diálogos, oraciones, párrafos y composiciones.

En la evaluación oral el alumno leerá textos, responderá a preguntas y relacionará las lecturas con su propia experiencia, su entorno de aprendizaje y su contexto geográfico. También se evaluará su capacidad en interacción con sus pares y con el docente, empleando vocabulario apropiado a la vez que formas gramaticales correctas.

Asimismo se evaluará la conciencia, el respeto y la tolerancia por la cultura inglesa y por otras culturas transmitidas a través del conocimiento idiomático, estimulando de ésta manera la multiculturalidad.

Los mismos criterios serán aplicados en instancias de coloquio o examen final.

Bibliografía:

Bowen, P., Delaney, D., De la MAre, C., & Pye, D. (2010). Champions 2 Book and Workbook (2nd ed.). Oxford

Bowen, P., Delaney, D., De la MAre, C., & Pye, D. (2014). Champions 3 Book and Workbook (2nd ed.). Oxford.

Requisitos para presentarse a examen:

DNI y permiso de examen

Carpeta completa.

Uniforme de la Institución



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD 0 Repaso de contenidos previos	Gramática: Presente simple, continuo, pasado simple Must- mustn't- Have to – Some-Any	Diferenciar y reconocer usos de los diferentes tiempos verbales y sus usos Uso de modales Uso de some y any
UNIDAD 1 What are you going to do?	Gramática: Be going to ; presente continuo para futuro Vocabulario relacionado con la personalidad: adjetivos y frases establecidas Leemos un artículo con formato de una página web sobre prácticas de verano. Hablar de planes para el futuro Invitar a la gente a hacer algo Escribir un e-mail sobre planes futuros	Be going to Presente continuo (afirmativo, negativo e interrogativo) Vocabulario correspondiente a la unidad
UNIDAD 2 How will they travel?	Gramática: Futuro: will/ be going to Primera condicional Vocabulario relacionado con el clima. Lectura: artículo de revista sobre predicciones Oralidad hablamos sobre el mundo en 50 años Ofrecimientos Escritura: formular predicciones sobre el futuro Escuchamos una entrevista con un futurólogo	Will /Won't Be going to First conditional Vocabulario correspondiente a la unidad
UNIDAD 3 I've never had so much fun! I haven't finished it yet!	Gramática: Presente perfecto simple + yet y already- just – for-since. Participio de los verbos be y go (been- gone) Vocabulario relacionado con experiencias y libros Lectura: Un adolescente hablando de su experiencia sobre premios Oralidad: Reservar una actividad Escritura: Una postal sobre experiencias personales Escucha: Un adolescente hablando de sus hábitos de lectura	Presente perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo) Vocabulario correspondiente a la unidad
UNIDAD 4 What should I do?	Gramática: Should/ Shouldn't Segunda condicional Vocabulario relacionado con malestares y síntomas Lectura: Una página online sobre problemas Oralidad: dar consejos	Should- Shouldn't Second conditional Vocabulario correspondiente a la unidad



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

	<p>Escritura: respuesta a un post dando consejos</p> <p>Escucha: un padre y un profesor hablando sobre un alumno</p>	
<p>UNIDAD 5</p> <p>They can't be real!</p>	<p>Gramática:</p> <p>Verbos modales, posibilidades en el presente: may, might (not), must and can't.</p> <p>Vocabulario relacionado con investigación</p> <p>Lectura: artículo de revista relacionado con leyendas urbanas</p> <p>Oralidad: especulaciones sobre leyendas urbanas</p> <p>Escritura: una leyenda urbana</p>	<p>Verbos modales</p> <p>Vocabulario correspondiente a la unidad</p>
<p>UNIDAD 6</p> <p>What were they doing?</p>	<p>Gramática: Pasado continuo; while and when</p> <p>Pasado simple (verbos regulares e irregulares)</p> <p>Vocabulario: palabras relacionadas con el crimen</p> <p>Lectura: extracto de un libro, la fundación de la Australia moderna</p> <p>Oralidad: Descubriendo cuan observador soy</p> <p>Escritura: artículo online sobre un robo</p> <p>Escucha: Un adolescente hablando sobre un crimen</p>	<p>Pasado continuo</p> <p>Pasado simple</p> <p>Usos de while-when</p> <p>Vocabulario correspondiente a la unidad</p>
<p>UNIDAD 7</p> <p>They're used for fun</p>	<p>Gramática:</p> <p>Voz pasiva: presente simple y pasado simple</p> <p>Vocabulario: La computadora (tecnología)</p> <p>Lectura: un artículo sobre el lado positivo de internet</p> <p>Oralidad: Inventos tecnológicos</p> <p>Escritura: Artículo sobre inventos tecnológicos</p> <p>Escucha: Un adolescente y un adulto hablando sobre tecnología</p>	<p>Voz pasiva del presente simple y del pasado simple</p> <p>Vocabulario correspondiente a la unidad</p>
<p>Taller de lectura</p>	<p>Sherlock Holmes: Short stories</p> <p>Actividades de pre y post lectura</p> <p>Biografía del autor</p> <p>Análisis literario de la obra</p>	<p>- Evaluación del análisis literario y del resumen del texto presentado por escrito.</p> <p>- Evaluación de la presentación oral del análisis literario.</p>