



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**CURSO: QUINTO C**

**CICLO: CICLO DE ESPECIALIZACIÓN**

**PROFESORA: ANDREA ROSSET**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar un pensamiento crítico que lleve a los alumnos a comprender que existen diferentes versiones de los hechos históricos y que ellos pueden formar su propia opinión a partir de la investigación y análisis de distintas fuentes.
- Comprender la interrelación entre la historia mundial y la argentina.
- Aprender a trabajar con la elaboración de entrevistas personales.
- Analizar y comparar testimonios escritos, audiovisuales, orales de la historia reciente y elaborar opiniones personales respecto a los mismos para desarrollar el juicio crítico.
- Comprender las huellas del pasado reciente en nuestra historia nacional.
- Valorar el sistema democrático pese a todas sus debilidades.
- Rescatar la importancia de la memoria de todos los actores sociales para lograr una mirada más justa y verdadera de los hechos.
- Lograr un ambiente de disciplina, respeto a la opinión de los otros compañeros y trabajo colaborativo.

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b>
<b>UNIDAD Nº 1: LA CRISIS DEL SISTEMA CAPITALISTA MUNDIAL Y EL SURGIMIENTO DEL ESTADO DE BIENESTAR.</b>	La Primera Guerra Mundial: causas, frentes de batalla, características de la guerra, acontecimientos que cambiaron el curso de la guerra, consecuencias. La crisis de la democracia liberal. La revolución rusa, del zarismo al socialismo. Los años 20 en los Estados Unidos. El racismo y la xenofobia. Crack económico de Wallstreet y la crisis del capitalismo. Los inicios del estado de bienestar. Regímenes totalitarios: fascismo en Italia, Nazismo en Alemania, el Franquismo en España, el Stalinismo en Rusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guerras Mundiales</li><li>- Crisis capitalista</li><li>- Regímenes totalitarios</li></ul>



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**

- Nivel Medio -

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
<b>UNIDAD N° 2: LA INESTABILIDAD POLÍTICA EN EL ESTADO NACIONAL Y LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO BIPOLAR.</b>	<p>Conformación del mundo bipolar. Bloques político-ideológico-económicos diferenciados. O.T.A.N. y Pacto de Varsovia. Guerra fría.</p> <p>El golpe cívico-militar de 1930. La década infame. Fraude patriótico, partidos políticos, intervencionismo estatal. La industrialización por sustitución de importaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guerra Fría</li> <li>- Golpe cívico-militar</li> <li>- Fraude</li> <li>- Industrialización</li> </ul>
<b>UNIDAD N°3: DE LA DEMOCRACIA DE MASAS Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL ESTADO BENEFADOR EN EL ESPACIO NACIONAL A LA ALTERNANCIA DE DEMOCRACIAS PROSCRIPTIVAS Y DICTADURAS CÍVICO-MILITARES Y EL FINAL DEL MUNDO BIPOLAR</b>	<p>Golpe militar de 1943, la posición ante la segunda guerra mundial. La conformación del estado benefactor en la Argentina. El estado peronista y su intervención en la vida social. El manejo de los medios de educación y de la educación. La relación con los sectores capitalistas, medios y trabajadores. La figura de Eva Perón. La reforma constitucional. Oposición política. Crisis económica, golpe cívico-militar de 1955. Conflictos entre el bloque capitalista y el socialista. La guerra de Vietnam. Los movimientos sociales, revolución cubana, Mayo Francés, movimiento hippie.</p> <p>Las FFAA y el proyecto de desperonizar la sociedad. La represión y la resistencia social. Las experiencias de las democracias proscriptivas y tuteladas: Frondizi e Illía. El estado burocrático-autoritario y la dictadura de Onganía. Intervención en las universidades. La resistencia de la sociedad civil: cordobazo y surgimiento de organizaciones guerrilleras. El retorno del peronismo y las tensiones al interior del movimiento enfrentamientos armados. Crisis política y económica. Políticas neoliberales, crisis del socialismo real. Caída del Muro de Berlín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrorismo</li> <li>- Desindustrialización</li> <li>- Malvinas.</li> <li>- Democracia</li> <li>- Crisis económica</li> <li>- Globalización capitalista</li> </ul>
<b>UNIDAD N°4: DEL GOLPE CÍVICO MILITAR DE 1976 Y LA IMPLANTACIÓN DEL</b>	<p>Disciplinamiento político, social y económico de la Argentina. Terrorismo de estado. Política neoliberal y desindustrialización. Metodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terrorismo</li> <li>- Desindustrialización</li> <li>- Malvinas.</li> <li>- Democracia</li> </ul>



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

<b>TERRORISMO DE ESTADO EN LA ARGENTINA A LA CRISIS DE LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES DE LA GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA Y LOS DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA DELEGATIVA EN EL ESTADO NACIONAL.</b>	clandestina de represión. Guerra de Malvinas. El retorno democrático y los obstáculos al primer gobierno democrático de Alfonsín. Crisis económica e hiperinflación. El mundo unipolar y las guerras preventivas de EEUU, el impacto de la globalización capitalista. Los gobiernos peronistas de Carlos Menem y la política neoliberal, desempleo, exclusión y marginación social. La Alianza y la profundización del modelo, el estallido de 2001.	- Crisis económica - Globalización capitalista
---	--	---

**Criterios de evaluación:** Entendiendo a la evaluación como un proceso permanente, se utilizarán como instrumentos de acreditación pruebas de base semiestructurada, trabajos prácticos, presentación de trabajos, cumplimiento de tareas y trabajo en clase, la participación grupal, el cumplimiento del material solicitado.

**Requisitos para presentarse a exámenes:**

- Presentación de D.N.I., permiso de examen y uniforme completo.
- Presentación de la carpeta completa del alumno.
- Puntualidad.
- Exceptuando los exámenes libres, los coloquios y demás exámenes son en forma oral.
- Si el alumno debe presentarse en más de una mesa de examen, debe comunicar al docente o tribunal examinador tal situación especialmente si ha decidido rendir primero otra asignatura.

**BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:**

ANDÚJAR Andrea y otros: Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días). Saberes clave Santillana.2015