



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**Programa**

**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA**

**CURSO: 5tro. "B" y "C"**

**CICLO: ORIENTADO**

**PROFESOR/A: Lic. Prof. Ana Daniela Ahumada Acosta**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Brindar a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como un saber convivir.
- Fomentar la capacidad de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse en el plano interpersonal y colectivo.
- Promover la capacidad de ejercer pensamiento crítico que implique elaborar juicio autónomo refiriéndose a la realidad social que lo rodea.
- Promover un proceso personal de aprendizaje, mediados por la intervención docente y por múltiples interacciones de los sujetos entre sí y con los contextos.
- Fortalecer los lazos de dialogo entre la institución y la familia, favoreciendo los espacios de reunión y cooperación en actividades escolares.
- Fomentar en los alumnos la utilización de las técnicas y herramientas que utiliza la geografía para el estudio de determinados hechos geográficos.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad N° 1: <b>"Organización del Territorio Argentino"</b>	La Argentina Actual – El estado argentino – División políticas - Sustento territorial – Organización política del territorio – Los Limites de Argentina – Los hielos continentales – Las fronteras de Argentina – La porción oceánica – plataforma continental – La Antártida – Las Islas Malvinas– La Argentina en el mundo – Participación de la Argentina en los organismos internacionales- - Regionalización de Argentina	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ubicación</b></li><li>- <b>Distancias</b></li><li>- <b>Puntos extremos</b></li><li>- <b>Estado</b></li><li>- <b>Soberanía</b></li><li>- <b>Limites</b></li><li>- <b>Fronteras</b></li><li>- <b>Territorio</b></li><li>- <b>Región</b></li></ul>
Unidad N° 2: <b>"La población y el sistema urbano argentino"</b>	Fuentes de información – Distribución de la población – Crecimiento de la Población –Indicadores Demográficos – Composición de la población - Las migraciones en Argentina – La PEA en Argentina – La desocupación – La pobreza – El IDH – Condiciones de vida de la población – El Sistema Urbano Argentino – Origen de las ciudades de Argentina - Población rural (características)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Censo</b></li><li>- <b>Encuesta</b></li><li>- <b>Demografía</b></li><li>- <b>Indicadores</b></li><li>- <b>Natalidad</b></li><li>- <b>Mortalidad</b></li><li>- <b>Sistema Urbano</b></li><li>- <b>Espacio Rural</b></li><li>- <b>Metrópolis</b></li></ul>



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
 - Nivel Medio -

<p>Unidad N°3:  <b>“ Las condiciones naturales para la producción”</b></p>	<p>La diversidad de ambientes – El relieve y su formación – El comportamiento de la troposfera – Las aguas continentales – Los suelos – las Áreas protegidas –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Relieve</b></li> <li>- <b>Llanura</b></li> <li>- <b>Montaña</b></li> <li>- <b>Meseta</b></li> <li>- <b>Clima y tiempo</b></li> <li>- <b>Ríos</b></li> <li>- <b>Cuencas</b></li> <li>- <b>Suelo</b></li> </ul>
<p>Unidad N°4:  <b>“Las actividades económicas en la Argentina”</b></p>	<p>La evolución histórica de los modelos económicos – La actividad agrícola – ganadera en la actualidad – Los actores sociales en la actividad agropecuaria – Los circuitos productivos – El boom de la soja – Las actividades ganaderas, pesquera , forestal, minera e industrial en Argentina – La producción de energía – El turismo – El transporte – Zonas francas – Comercio exterior – Las importaciones- La comunicación -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Economía</b></li> <li>- <b>Circuito Productivo</b></li> <li>- <b>Ganadería</b></li> <li>- <b>Agricultura</b></li> <li>- <b>Industria</b></li> <li>- <b>Regiones</b></li> <li>- <b>Política</b></li> <li>- <b>Desregulación</b></li> <li>- <b>Descentralización</b></li> <li>- <b>Privatización</b></li> <li>- <b>Crisis económica</b></li> <li>- <b>Neoliberalismo</b></li> </ul>
<p>Unidad n°5: <b>“Las problemáticas de los bienes comunes de la tierra”</b></p>	<p>Los bienes comunes de la tierra –El derecho al agua – Recursos hídricos de Argentina (las cuencas)- Problemas ambientales - El agua y el cambio climático – Las regiones forestales – El cuidado de los bosques – La actividad minera - Minería a cielo abierto –La legislación minera - Desastres Naturales de Argentina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Recurso</b></li> <li>- <b>Problemas</b></li> <li>- <b>Cuencas</b></li> <li>- <b>Ambientes</b></li> <li>- <b>Región</b></li> <li>- <b>Legislación</b></li> <li>- <b>Desastres</b></li> <li>- <b>Vulnerabilidad</b></li> </ul>

***Criterios de evaluación:***

- Utilización y análisis crítico de los términos empleados en la asignatura.
- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio argentino a través de la significatividad del marco natural y de procesos de organización tanto político como económico.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

- Interpretar diversas fuentes de información, reflexionar y debatir.
- Conocer la interrelación de los elementos que constituyen el marco natural y su vinculación con las actividades humanas en Argentina.
- Valoración de las actividades diarias y de lo actitudinal realizadas por los alumnos en clase.
- Revisión de la carpeta de trabajo de los alumnos de manera periódica.
- Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje técnico de la materia de que se trate en la expresión oral y escrita.

***Requisitos para presentarse a exámenes:***

- D.N.I
- Carpeta Completa
- Uniforme Completo

***Bibliografía:***

- Geografía social y económica de la Argentina. Autores: María Julia Echeverría y Silvia María Capuz. Serie Plata. Editorial: a-Z. 2016