



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

Programa de Formación para la Vida y el Trabajo

Curso y División: Quinto Año "C"

Ciclo orientado

Profesora: Marcela Franchi

Ciclo Lectivo: 2018

OBJETIVOS GENERALES - El alumno deberá:

- Reflexionar sobre el proceso personal y social transformador del paso de la escuela a otros roles sociales.
- Reconocerse a sí mismo, sus posibilidades de estudio y trabajo, valorándose como personas integrales que podrán emprender lo que se propongan.
- Reconocer las necesidades del contexto y oportunidades para el desarrollo de diversas actividades del mundo adulto (culturales, sociales, productivas, educativas, familiares, etc.).
- Construir conocimientos y apropiarse de estrategias para lograr planificar y organizar el estudio superior de modo independiente (prácticas académicas que les permitan afianzar la oralidad, lectura y escritura).
- Reflexionar sobre la incidencia del trabajo humano en el desarrollo personal, familiar y profesional.
- Reconocer y explorar estrategias de búsqueda de empleo analizando críticamente su entorno y lo que les brinda en el ámbito laboral.
- Diseñar, gestionar y evaluar un proyecto socio-ocupacional.
- Desarrollar una conciencia ética sobre su desempeño en el ámbito personal, laboral y profesional.
- Priorizar el diálogo como forma de comunicación para desarrollar el respeto, la escucha, comprometida, la tolerancia, aceptación y valoración del otro.

Unidades	Contenidos	Conceptos Básicos
1 – Mirada Interior y al Exterior: Conocerse y conocer el contexto	*Aptitud, Actitud, Capacidad, Competencia: Conceptos y relaciones *Conocimiento, Saberes, Intereses, Experiencias, Motivación, Vocación: Conceptos y relaciones. *Ocupación, Profesión, Oficio, Empleo, Trabajo: Conceptos Básicos. *Análisis FODA: -Fortalezas y Debilidades: El conocimiento de sí mismo (saberes, habilidades, capacidades, actitudes, aptitudes, experiencias, intereses, motivaciones, etc.) análisis y reconocimiento. -Oportunidades y Amenazas/ Riesgos: El contexto, análisis de lo que hay alrededor, ocupaciones y profesiones. Representaciones sociales sobre ocupación y profesión. La Vocación construcción socio-histórica o algo preestablecido. * Las decisiones: Concepto. Toma de decisiones: concepto, proceso o secuencia (técnica), elementos, su relación con la Información. Relación de la toma de decisiones con los intereses, la motivación, la experiencia y la vocación. La importancia del hoy para el futuro que van a emprender.	*Aptitud, Actitud, Capacidad, Competencia. *Conocimiento, Saberes, Intereses, Experiencias, Motivación, Vocación. *Ocupación, Profesión, Oficio, Empleo, Trabajo *Análisis FODA
2- EL CONTEXTO SOCIAL Y LAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS/ LABORALES: Estudios Superiores – Nuevos Desafíos	Los alumnos secundarios y los estudios superiores: Preconceptos y Concepciones. Oferta Educativa: Requerimientos, desafíos, problemas propios del nivel. Los planes de estudios, requisitos de ingreso, perfiles, etc. Oportunidades formativas y su relación con las posibilidades laborales de la región: Indagación y evaluación estratégica de las mismas. Los intereses, las posibilidades (limitaciones, miedos) y la continuidad de estudios superiores. (Establecer relación con unidad 1)	*Estudios Superiores. *Planes de Estudios. *Tiempo *Planeamiento y Proyecto



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

3 – ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE - HERRAMIENTAS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO	-Saberes y prácticas propias de las disciplinas discursivas del ámbito académico: Géneros (primarios y secundarios) y Formas (orales y escritas). Formatos discursivos básicos: Información o Exposición, Narración, Argumentación: Conceptos, tipos, usos. -Herramientas y medios tecnológicos para la producción y comunicación del conocimiento en temas especializados: conocimiento y utilización de los distintos medios (TIC).	
4 – Proyecto de Vida y Socio Ocupacional	-El tiempo y su administración: El tiempo personal, su uso, como administrar y manejar el tiempo. Técnicas de administración del tiempo. Los ladrones de tiempo (cronófagos) -Planeamiento Estratégico Personal y Proy. De Vida.:Diseño, gestión, implementación y evaluación de los mismos (objetivos, metas, estrategias, recursos, actividades, tiempo, etc.) -Proyectos Socio Ocupacional: Relación con los intereses, vocación y aspiraciones para el futuro de los jóvenes. Encuadre con el proy. de vida. y su análisis a partir de lo que brinda el contexto.	

Criterios de evaluación:

Se observará y apreciará que el estudiante:

- Adquiere, diferencia, relaciona y aplica los conceptos básicos del espacio curricular.
- Adquiere y transfiere conocimientos, a la resolución de trabajos y actividades.
- Cumple en tiempo y forma actividades y tareas.
- Presente de modo correcto los trabajos solicitados, tanto en forma como en contenidos.
- Atiende y participa en clase, en trabajos individuales, grupales y en las puestas en común, con interés.
- Demuestre, de modo oral o escrito, el dominio de su aprendizaje.
- Demuestre autonomía de trabajo, esfuerzo y cooperación.

Fuentes de información para el estudiante / material didáctico y bibliográfico:

- Bonardi, C. 2013. "Formación para la vida y el Trabajo 5". Sima Editora
- Ari, Leo. 2013. "Formación para la vida y el Trabajo. Relación Vocacional /Educativa". Global Ediciones
- Copias facilitadas por el docente (contenidos teóricos y prácticos).

Requisitos para presentarse a instancia de coloquio y exámenes regulares, previos y libres

D.N.I. Y PERMISO DE EXAMEN.

CARPETA COMPLETA DE LA MATERIA

PROGRAMA

CORRECTA PRESENTACIÓN (DE UNIFORME y PERSONAL)