



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

Programa

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

CURSO: 5tro. "B" y "C"

CICLO: ORIENTADO

PROFESOR/A: Lic. Prof. Ana Daniela Ahumada Acosta

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Brindar a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como un saber convivir.
- Fomentar la capacidad de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse en el plano interpersonal y colectivo.
- Promover la capacidad de ejercer pensamiento crítico que implique elaborar juicio autónomo refiriéndose a la realidad social que lo rodea.
- Promover un proceso personal de aprendizaje, mediados por la intervención docente y por múltiples interacciones de los sujetos entre sí y con los contextos.
- Fortalecer los lazos de dialogo entre la institución y la familia, favoreciendo los espacios de reunión y cooperación en actividades escolares.
- Fomentar en los alumnos la utilización de las técnicas y herramientas que utiliza la geografía para el estudio de determinados hechos geográficos.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad N° 1: "Organización del Territorio Argentino"	La Argentina Actual – El estado argentino – División políticas - Sustento territorial – Organización política del territorio – Los Limites de Argentina – Los hielos continentales – Las fronteras de Argentina – La porción oceánica – plataforma continental – La Antártida – Las Islas Malvinas– La Argentina en el mundo – Participación de la Argentina en los organismos internacionales- - Regionalización de Argentina	<ul style="list-style-type: none">- Ubicación- Distancias- Puntos extremos- Estado- Soberanía- Limites- Fronteras- Territorio- Región
Unidad N° 2: "La población y el sistema urbano argentino"	Fuentes de información – Distribución de la población – Crecimiento de la Población –Indicadores Demográficos – Composición de la población - Las migraciones en Argentina – La PEA en Argentina – La desocupación – La pobreza – El IDH – Condiciones de vida de la población – El Sistema Urbano Argentino – Origen de las ciudades de Argentina - Población rural (características)	<ul style="list-style-type: none">- Censo- Encuesta- Demografía- Indicadores- Natalidad- Mortalidad- Sistema Urbano- Espacio Rural- Metrópolis



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

<p>Unidad N°3: “ Las condiciones naturales para la producción”</p>	<p>La diversidad de ambientes – El relieve y su formación – El comportamiento de la troposfera – Las aguas continentales – Los suelos – las Áreas protegidas –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relieve - Llanura - Montaña - Meseta - Clima y tiempo - Ríos - Cuencas - Suelo
<p>Unidad N°4: “Las actividades económicas en la Argentina”</p>	<p>La evolución histórica de los modelos económicos – La actividad agrícola – ganadera en la actualidad – Los actores sociales en la actividad agropecuaria – Los circuitos productivos – El boom de la soja – Las actividades ganaderas, pesquera , forestal, minera e industrial en Argentina – La producción de energía – El turismo – El transporte – Zonas francas – Comercio exterior – Las importaciones- La comunicación -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Economía - Circuito Productivo - Ganadería - Agricultura - Industria - Regiones - Política - Desregulación - Descentralización - Privatización - Crisis económica - Neoliberalismo
<p>Unidad n°5: “Las problemáticas de los bienes comunes de la tierra”</p>	<p>Los bienes comunes de la tierra –El derecho al agua – Recursos hídricos de Argentina (las cuencas)- Problemas ambientales - El agua y el cambio climático – Las regiones forestales – El cuidado de los bosques – La actividad minera - Minería a cielo abierto –La legislación minera - Desastres Naturales de Argentina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso - Problemas - Cuencas - Ambientes - Región - Legislación - Desastres - Vulnerabilidad

Criterios de evaluación:

- Utilización y análisis crítico de los términos empleados en la asignatura.
- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio argentino a través de la significatividad del marco natural y de procesos de organización tanto político como económico.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

- Interpretar diversas fuentes de información, reflexionar y debatir.
- Conocer la interrelación de los elementos que constituyen el marco natural y su vinculación con las actividades humanas en Argentina.
- Valoración de las actividades diarias y de lo actitudinal realizadas por los alumnos en clase.
- Revisión de la carpeta de trabajo de los alumnos de manera periódica.
- Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje técnico de la materia de que se trate en la expresión oral y escrita.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- D.N.I
- Carpeta Completa
- Uniforme Completo

Bibliografía:

- Geografía social y económica de la Argentina. Autores: María Julia Echeverría y Silvia María Capuz. Serie Plata. Editorial: a-Z. 2016