



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE HISTORIA

CURSO: Quinto Año "A"

CICLO ORIENTADO: CIENCIAS NATURALES

PROFESOR/A: María Inés Prat

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS:

- Comprender y juzgar críticamente los procesos socio-históricos que dieron lugar a los sucesivos quiebres del orden institucional y toma por la fuerza de la conducción del estado nacional.
- Valorar la importancia de la democracia, su cuidado y defensa no solo como una forma de estado y gobierno sino también como un estilo de vida.
- Analizar comparativamente, las transformaciones en la relación entre el estado y la sociedad en los diferentes sistemas políticos.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyan el análisis crítico de distintas fuentes y diferentes modos de comunicación (orales, escritos, icónicos, entre otros).
- Afianzar estrategias y hábitos de trabajo para la expresión gráfica del tiempo y del espacio.
- Preservar hábitos de disciplina, orden, prolijidad y cumplimiento de las tareas escolares.
- Generar situaciones de trabajo compartido.

- Explicar los procesos de crisis del capitalismo.
- Comprender y juzgar críticamente los procesos socio-históricos que dieron lugar a los sucesivos quiebres del orden institucional y toma por la fuerza de la conducción del estado nacional.
- Valorar la importancia de la democracia, su cuidado y defensa no solo como una forma de estado y gobierno sino también como un estilo de vida.
- Analizar comparativamente, las transformaciones en la relación entre el estado y la sociedad en los diferentes sistemas políticos.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyan el análisis crítico de distintas fuentes y diferentes modos de comunicación (orales, escritos, icónicos, entre otros).
- Afianzar estrategias y hábitos de trabajo para la expresión gráfica del tiempo y del espacio.
- Preservar hábitos de disciplina, orden, prolijidad y cumplimiento de las tareas escolares.
- Generar situaciones de trabajo compartido

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS
<p>UNIDAD Nº 1:</p> <p>DE LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA AL GOLPE MILITAR DE 1943 EN UN ESCENARIO MUNDIAL DE GUERRA Y CRISIS.</p>	<p>El golpe cívico-militar de 1930 y los intereses trasnacionales capitalistas. Restauración conservadora. Fraude patriótico, intervencionismo estatal e industrialización.</p> <p>Capitalismo autoritario: fascismo en Italia y Nazismo en Alemania. Estallido de la Segunda Guerra Mundial consecuencias. Conformación del mundo bipolar. Bloques político-ideológico-económicos diferenciados. O.T.A.N. y Pacto de Varsovia. Guerra fría.</p>	<p>Fraude electoral</p> <p>Proceso electoral democrático</p> <p>Golpe de Estado</p> <p>Fascismos</p>
<p>UNIDAD Nº 2:</p> <p>LOS GOBIERNOS PERONISTAS Y LA REVOLUCIÓN LIBERTADORA DEMOCRACIAS PROSCRIPTIVAS Y DICTADURAS CÍVICO-MILITARES EN UN MUNDO QUE SE UNIFICA.</p>	<p>Golpe militar de 1943, la posición ante la segunda guerra mundial. La conformación del estado benefactor en la Argentina. El estado peronista y su intervención en la vida social. La relación con los sectores capitalistas, medios y trabajadores. Crisis económica, golpe cívico-militar de 1955. Conflictos entre el bloque capitalista y el socialista la guerra de Vietnam. Los movimientos sociales: movimiento hippie.</p> <p>Las FFAA y el proyecto de desperonizar la sociedad. La represión y la resistencia social. Las experiencias de las democracias proscriptivas y tuteladas: Frondizi e Illía. El estado burocrático-autoritario y la dictadura de Onganía intervención en las universidades. La resistencia de la sociedad civil: El Cordobazo.</p> <p>El retorno del peronismo y las tensiones al interior del movimiento enfrentamientos armados. Crisis política y económica.</p> <p>Políticas neoliberales crisis del socialismo real. Caída del Muro de Berlín.</p>	<p>Peronismo</p> <p>Capitalismo versus socialismo</p> <p>Movimientos sociales</p> <p>Desperonización de la sociedad</p> <p>Democracias proscriptivas y tuteladas</p>

<p>UNIDAD Nº 3:</p> <p>GOLPE CÍVICO MILITAR DE 1976, TERRORISMO DE ESTADO EN LA ARGENTINA A LA CRISIS DE LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES.</p>	<p>Terrorismo de Estado. Política neoliberal y desindustrialización. Metodología clandestina de represión. Guerra de Malvinas.</p> <p>El retorno democrático y los obstáculos al primer gobierno democrático de Alfonsín. Crisis económica e hiperinflación. El mundo unipolar y las guerras preventivas de EEUU, el impacto de la globalización capitalista. Los gobiernos peronistas de Carlos Menem y la política neoliberal, desempleo, exclusión y marginación social. La Alianza y la profundización del modelo, el estallido de 2001. Los desafíos de la democracia delegativa bajo el gobierno de Néstor Kirchner y el rol activo del estado. La política de derechos humanos</p>	<p>Terrorismo de Estado Represión militar Derechos humanos Globalización Neoliberalismo</p>

Criterios de evaluación:

Entendiendo a la evaluación como un proceso continuo, la misma se realizará en todo momento, teniendo en cuenta el interés por el tema, la relación con los temas anteriores, ventajas y dificultades que presentó la propuesta de trabajo, grado de participación y colaboración en los grupos y el nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos.

En cuanto a la acreditación, la misma se llevará a cabo al finalizar cada eje o durante el desarrollo del mismo de acuerdo a su complejidad. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de tareas, el trabajo y la participación en clase.

Criterios generales de evaluación:

- Claridad conceptual.
- Expresión oral y escrita coherente.
- Respeto de la prolijidad y presentación formal estipulada.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- Carpeta completa manuscrita por el alumno.

- Uniforme.
- Documento de Identidad y permiso de examen.
- Manejo adecuado del lenguaje utilizado en la materia.
- Capacidad de relacionar contenidos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

SANTILLANA, ANDÚJAR, Andrea. Historia Argentina en el contexto Latinoamericano y mundial. Bs As 2012