



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

## **PROGRAMA DE GEOGRAFÍA**

**CURSO:** 5º AÑO A

**CICLO:** Orientado - Naturales

**PROFESOR/A:** López Azcárate, Ma. Soledad

**CICLO LECTIVO:** 2018

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Analizar críticamente la realidad social en sus dimensiones, identificando los problemas socio-territoriales relevantes para fortalecer su participación como sujetos de derecho.
- Fortalecer el concepto de espacio geográfico a partir del tratamiento de problemáticas socio-territoriales.
- Comprender y valorar los procesos de transformación territorial en el contexto de la escena social, política, económica y cultural propia del mundo actual desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Afianzar la lectura crítica de diferentes fuentes para interpretar información cualitativa y cuantitativa y socializar los aprendizajes construidos.
- Participar en instancias de diálogo y debate en torno a problemáticas de relevancia social, aportando opinión fundamentada y poniendo de manifiesto respeto por las ideas de los demás.
- Sensibilizarse frente a problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación, generando una actitud de compromiso frente a la defensa de los derechos humanos.
- Fortalecer habilidades para la selección y utilización de diversas fuentes de información que posibiliten iniciarse en prácticas propias de proyectos de investigación y socio comunitarios.
- Propiciar el cumplimiento de los Proyecto Educativo Institucional y de los Acuerdos Escolares de Convivencia.

<b>NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CONCEPTOS BASICOS</b>
<b>UNIDAD Nº 1</b> <b>“Organización del territorio argentino”</b>	Presentación de Argentina. Argentina en el mundo. Puntos extremos y distancias. Límites y fronteras. División política. Soberanía terrestre, marítima y aérea. Antártida argentina. Surgimiento del territorio. Integración del territorio. Asimetrías territoriales. Regionalización argentina. Estado y gobierno. Territorio provincial y municipal.	Límite – Frontera – Asimetrías territoriales –Soberanía – Estado – Gobierno.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

<p><b>UNIDAD Nº 2 “La población de Argentina y su espacio urbano”</b></p> <p><b>UNIDAD Nº 3 “Condiciones y calidad de vida”</b></p> <p><b>UNIDAD Nº 4 “Economía de Argentina”</b></p> <p><b>UNIDAD Nº 5 “Recursos naturales estratégicos”</b></p>	<p>¿Cómo se conoce la población?. Estructura poblacional y envejecimiento demográfico. Dinámica poblacional. Principales indicadores. El proceso de envejecimiento en Argentina. Sistema urbano y urbanización. Urbanización mundial. Expansión urbana en países desarrollados y subdesarrollados. Espacios metropolitanos. Urbanización y sistema urbano en Argentina. Espacios metropolitanos en nuestro país. Sistema de transporte en Argentina.</p> <p>Condiciones de vida. Necesidades básicas. Inclusión y exclusión. Indicadores Básicos. La pobreza. Medir la pobreza en la Argentina. Necesidades Básicas Insatisfechas en la Argentina. Índice de Desarrollo Humano (IDH). Condiciones de trabajo. El trabajo en los distintos sectores económicos. Mercado de trabajo. Movimientos sociales. Los movimientos sociales en la Argentina.</p> <p>La importancia del sector agropecuario y agroindustrial. Los circuitos agroindustriales y sus actores. La producción del área pampeana. Circuitos agroindustriales de las economías regionales. La industria: sus características generales. Procesos recientes del desarrollo industrial en Argentina. Políticas industriales. La industria argentina y el comercio internacional. Distribución territorial de la industria en la Argentina. El frente fluvial industrial. La minería en la Argentina. La producción energética en Argentina. La actividad forestal en la Argentina. La actividad pesquera y acuícola en la Argentina.</p> <p>La importancia de los recursos. Bienes comunes de la Tierra. Bienes compartidos. Los bosques y selvas nativas. Los paisajes. Problemas ambientales: concepto y características. Problemas socio ambientales. Problemas a escala regional. El cambio climático. La huella ecológica.</p>	<p>Estructura poblacional – Indicadores – Urbanización – Espacios metropolitanos – Sistema urbano</p> <p>Índice de Desarrollo Humano – Pobreza – Inclusión – Exclusión – Movimientos sociales – Trabajo-</p> <p>Complejo Agroindustrial – Circuitos Productivos – Políticas industriales</p> <p>Bienes Comunes – Bienes compartidos – Problemas ambientales – Huella ecológica</p>
---	--	--

**Criterios de evaluación:**

- La asignatura de Geografía está dividida en tres trimestres. En cada uno habrá dos o tres notas evaluativas.
- Las evaluaciones serán escritas, lecciones orales, trabajos prácticos individuales o en grupos, trabajos de campo y otros.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

- Las evaluaciones escritas del docente serán avisadas entre siete y quince días de anticipación.
- Las evaluaciones orales se realizarán en todas las clases.
- Ambas evaluaciones serán comunicadas a los padres en la carpeta del alumno o libreta diaria.
- Los alumnos deben poseer para la materia una carpeta tamaño Rivadavia, la cual será controlada una vez por trimestre.
- La materia cuenta con una nota de seguimiento de tareas que se colocará en el segundo trimestre.
- El recuperatorio de las evaluaciones sólo podrá ser realizado por los alumnos que estuvieran ausentes, previa justificación.

**Requisitos para presentarse a exámenes:**

- DNI
- Permiso de examen
- Carpeta completa de la asignatura
- Uniforme del instituto completo

**BIBLIOGRAFÍA (alumno):** Geografía de la Argentina. Fuera de Serie. Editorial Edelvives. 2016.