

Programa de: Formación para la Vida y el Trabajo

Curso y División: Quinto Año "A"

Ciclo orientado

Profesora: Marcela Murisi

Ciclo Lectivo: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

El alumno deberá:

- Promover alumnos libres y respetuosos de su libertad.
- Identificar las posibilidades de estudio y trabajo, valorándose como personas integrales que podrán emprender lo que se propongan.
- Reconocer las necesidades del contexto y oportunidades para el desarrollo de diversas actividades del mundo adulto (culturales, sociales, productivas, educativas, familiares, etc.).
- Priorizar la organización en el estudio, el trabajo y en la vida personal superior de modo independiente (prácticas académicas que les permitan afianzar la oralidad, lectura y escritura).
- Reflexionar sobre la incidencia del trabajo humano en el desarrollo personal, familiar y profesional.
- Desarrollar una conciencia ética sobre su desempeño en el ámbito personal, laboral y profesional.
- Promover valores de paz, bien y fraternidad.

Unidades	Contenidos	Conceptos Básicos
EJE: RELACIÓN ENTRE EL SUJETO Y EL CONTEXTO- HABILIDADES.	*Aptitud, Actitud, Capacidad, Competencia: Conceptos y relaciones *Conocimiento, Saberes, Intereses, Experiencias, Motivación, Vocación: Conceptos y relaciones. *Ocupación, Profesión, Oficio, Empleo, Trabajo: Conceptos Básicos. -Fortalezas y Debilidades: El conocimiento de sí mismo (saberes, habilidades, capacidades, actitudes, aptitudes, experiencias, intereses, motivaciones, etc.) análisis y reconocimiento. -Oportunidades y Amenazas/ Riesgos: El contexto, análisis de lo que hay alrededor, ocupaciones y profesiones. Representaciones sociales sobre ocupación y profesión. La Vocación construcción socio-histórica o algo preestablecido.	<ul style="list-style-type: none"> • Aptitud, Actitud, Capacidad, Competencia. • Conocimiento, Saberes, Intereses, Experiencias, Motivación, Vocación. • Ocupación, Profesión, Oficio, Empleo, Trabajo.

	Los alumnos secundarios y los estudios superiores: Preconceptos y Concepciones. Oferta Educativa: Requerimientos, desafíos, problemas propios del nivel. Los planes de estudios, requisitos de ingreso,	*Estudios Superiores. *Planes de
EJE: PROYECTO Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS.	<p>-El tiempo y su administración: El tiempo personal, su uso, como administrar y manejar el tiempo. Técnicas de administración del tiempo. Los ladrones de tiempo (cronófagos)</p> <p>-Planeamiento Estratégico Personal y Proy. De Vida.:Diseño, gestión, implementación y evaluación de los mismos (objetivos, metas, estrategias, recursos, actividades, tiempo, etc.)</p> <p>-Proyectos Socio Ocupacional: Relación con los intereses, vocación y aspiraciones para el futuro de los jóvenes. Encuadre con el proy. de vida. y su análisis a partir de lo que brinda el contexto.</p>	<p>-Administración del tiempo.</p> <p>-Proyectos socio-ocupacionales.</p>
EJE: INCLUSIÓN	<p>-Elaboración de CV, presentación.</p> <p>- Recursos básicos para iniciarse en el autoconocimiento orientado a la elección vocacional.</p> <p>- Mitos más frecuentes que pueden ocasionar dificultades para el logro de una elección adecuada.</p> <p>- Expectativas y temores frente a la elección.</p> <p>- El rol del trabajo como eje para una buena elección.</p> <p>-Diferentes propuestas académicas y no académicas.</p> <p>- Organización en tiempo y forma de las mismas y su vinculación con roles de trabajo.</p>	-Requisitos para la presentación del CV.

Criterios de evaluación:

Se observará y apreciará en el estudiante

- Grado de cumplimiento en tiempo y forma de actividades y tareas.
- Correcta presentación y contenidos de los trabajos solicitados.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

-Atención y participación en clase, tanto en los trabajos individuales, grupales como en las puestas y debates comunes.

Fuentes de información para el estudiante / material didáctico y bibliográfico:

- Bonardi, C. 2013. "Formación para la vida y el Trabajo 5". Sima Editora
- Ari, Leo. 2013. "Formación para la vida y el Trabajo. Relación Vocacional /Educativa". Global Ediciones
- Copias facilitadas por el docente (contenidos teóricos y prácticos).

Requisitos para presentarse a instancia de coloquio y exámenes regulares, previos y libres

D.N.I. Y PERMISO DE EXAMEN.

CARPETA COMPLETA DE LA MATERIA

PROGRAMA

CORRECTA PRESENTACIÓN (DE UNIFORME y PERSONAL, SEGÚN A.E.C.)