



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio -

Programa de Ciencias de la Tierra.

Curso y División: 5ª Año "A"

Ciclo Lectivo: 2018.

Profesora: Murisi, Marcela.

Objetivos Generales:

Promover alumnos con la capacidad para resolver situaciones problemáticas.

Promover actitud reflexiva y crítica ante injusticias de la sociedad.

Promover la responsabilidad y la solidaridad.

Fomentar una conciencia ambiental y una conducta comprometida con el medio.

UNIDAD	CONTENIDOS	CONTENIDOS BÁSICOS
UNIDAD Nº1 LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO"	El lenguaje de las ciencias, panorama científico actual, construcción de la ciencia, estudio interdisciplinario: La Biología y Ciencia de la tierra. Ambiente, origen evolución y adaptación. Reseña de hechos científicos históricos.	
UNIDAD Nº 2: "LA TIERRA"	Estructura y composición de la tierra. Estructura Física y Química de La Tierra, Densidad, Radio, Temperatura media, capas externas Origen, Teoría del Big-Bang. Deriva continental. Estructura de la tierra. Ondas sísmicas, placas y bordes convergentes, divergentes y transformantes. Litósfera oceánica y la formación de océanos. Litósfera continental y la formación de montañas.	La Tierra y su composición. Teoría de la Deriva Continental. Placas y bordes.
UNIDAD Nº3: "LA LITÓSFERA"	La litósfera, materiales que la conforman, (minerales y rocas). Asteroides, composición de la tierra, minerales, rocas, magma. Rocas ígneas, clasificación, textura. Metamórficas, clasificación. Sedimentarias, clasificación. Ciclos biogeoquímicos.	Rocas, clasificación, características, usos.
UNIDAD Nº 4: "LA ATMÓSFERA Y LA HIDRÓSFERA"	Origen y composición de la atmósfera, capas, variaciones en la temperatura y la presión, La capa de ozono y el efecto invernadero. Composición del aire, el aire confinado, contaminación del aire, efectos en la salud. La hidrosfera, el ciclo hidrológico, capas de la hidrosfera, océanos, aguas continentales y la salinidad. Contaminación del agua, clases, efectos en la salud.	La Atmosfera, composición, características, contaminación del aire, efectos en la salud.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

<p>UNIDAD Nº5: "PROCESOS EXÓGENOS"</p>	<p>Concepto. Efectos sobre el modelado del relieve, meteorización física, química y mecánica. Influencia del clima. Meteorización según el tipo de roca. Ciclo de denudación del relieve. El agua como agente geológico, acción de los ríos, glaciares y aguas subterráneas. El aire como agente geológico, costas (modelación). Erosión, sedimentación y meteorización.</p>	<p>Erosión, sedimentación, meteorización.</p>
<p>UNIDAD Nº6: "EL SUELO"</p>	<p>Concepto. Erosión. El suelo y los factores edáficos, colores, texturas y estructura. Formación, composición, efectos del agua, de la materia orgánica y la biota del suelo.</p> <p>Clasificación de los suelos, usos, tratamientos, uso de agroquímicos, alteración de los suelos, contaminación, efectos sobre la salud.</p>	<p>El Suelo, composición, la biota, contaminación, alteración y efectos en la salud.</p>
<p>UNIDAD Nº7: "PROCESOS ENDÓGENOS"</p>	<p>Terremotos, vulcanismo, puntos calientes, intrusión y magnetismo, estación sismológica. Volcanes, concepto ,tipos de lava, clases de volcanes, productos volcánicos, actividad volcánica y placas. Testimonios de los efectos de los diferentes procesos endógenos en zonas pobladas, contaminación, efectos en la salud y en bienes materiales.</p>	<p>Terremotos, lava, efectos en las poblaciones, efectos en la salud.</p>
<p>UNIDAD Nº8: "RECURSOS NATURALES"</p>	<p>Concepto, ambiente humano, sobre-explotación de los recursos naturales, dilema: condición o recurso. Clasificación de los recursos naturales, usos del agua, potabilización del agua, distribución de los recursos hídricos, recursos alimentarios, agricultura, ganadería, arrecifes, recursos energéticos, minería en Argentina, leyes, efectos sobre la salud, las poblaciones, el agua, análisis de la situación de empresas extranjeras y el uso de recursos mineros. Recursos forestales, explotación, uso racional, desarrollo sustentable.</p>	<p>Recursos naturales, usos, explotación, efectos.</p>

BIBLIOGRAFÍA (alumno):

Barnes, H. Curtis, Helena. BIOLOGIA. Ed Panamericana.
 Enciclopedia Encarta.
 Francisco, C. Barderi, G. BIOLOGIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA. Ed. Santillana.
 H. Perincioli de Rampa, LA TIERRA. HABITAT DEL HOMBRE. Ed. A-Z.

BIBLIOGRAFÍA (docente):

Barnes, H. Curtis, Helena. BIOLOGIA. Ed Panamericana
 Enciclopedia Encarta.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Trabajo en clase y cumplimiento de tareas.
- Identificación de los pasos del método científico
- Interpretación de los procesos de formación y erosión.
- Identificación de las acciones negativas del hombre y sus consecuencias.
- Interpretación de fenómenos naturales y sus efectos.

REQUISITOS PARA PRESENTARSE AL EXAMENES:

- Carpeta completa.
- DNI.
- Copias trabajadas en el año.
- Uniforme completo.