



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

Programa de Inglés

Curso: 4to año Nivel 3

Ciclo: Orientado

Profesora: Daniela Carolina Sánchez

Ciclo Lectivo: 2018

Objetivos Generales:

- Capacitar a los alumnos para delinear sus proyectos personales y participar en la sociedad como ciudadanos responsables.

- Con la formación integral, basada en valores franciscanos, se busca brindar a los alumnos las herramientas necesarias para ser personas libres, autónomas y amantes de la vida en sus diferentes formas.

- Favorecer el reconocimiento, la comprensión y la comunicación entre los actores sociales respetando la diversidad cultural a través del aprendizaje de una lengua extranjera.

Nombre y número de la unidad	Contenidos	Conceptos Básicos
<p>Unit 1 World Records (Libro: English Explorer 2)</p>	<p>Gramática: Adjetivos en grado comparativo y superlativo. Vocabulario: Animales y hábitats. Lectura: Jirafas, Lugares extremos. Oralidad: expresar comparaciones. Escritura: elaborar cuestionario sobre los récords mundiales.</p>	<p>Adjetivos en grado comparativo y superlativo</p>
<p>Unidad 2 Sports and Games (Libro: English Explorer 2)</p>	<p>Gramática: Verbos modales (must, mustn't and can't) Vocabulario: palabras y expresiones relacionadas con deportes y juegos. Lectura: Desert Racing, My favourite sport, Extreme New Zealand Escritura: Mi deporte favorito Oralidad: Mi deporte favorito. Reglas sobre deportes y juegos.</p>	<p>Modal Verbs (Verbos modales) Describir las reglas de juego de mi deporte favorito</p>
<p>Unidad 3 Viral Video (Libro: Optimise B1 +)</p>	<p>Gramática: Verbos Modales (can, could, should, shouldn't, ought to, ought not to, must, mustn't, have to, don't have to, may, be allowed to); deducciones acerca del presente. Vocabulario: sustantivos terminados en -ity/-ness. Combinación entre sustantivos y verbos. Expresiones y</p>	<p>Modal Verbs (Verbos Modales en todas sus variaciones) Elaborar una crítica sobre un video viral o canal de Youtube</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio –

	<p>palabras relacionadas con programas de TV.</p> <p>Oralidad: hacer sugerencias.</p> <p>Escritura: utilizar descripciones para elaborar una crítica sobre un canal de Youtube.</p>	
<p style="text-align: center;">Unidad 4 Big City Life</p>	<p>Gramática: Presente Perfecto Simple y Continuo. Revisión de estructura interrogativa.</p> <p>Vocabulario: lugares en la ciudad. Palabras+ preposiciones, adjetivos, sustantivos y verbos relacionados con lugares y descripción de lugares.</p> <p>Lectura: ...things to do in England's capital city!</p> <p>Oralidad: comentarios sobre atracciones en una ciudad. Discutir sobre los beneficios de un lugar.</p> <p>Escritura: un ensayo sobre las ventajas y desventajas de vivir en una ciudad.</p>	<p>Presente Perfecto Simple y Continuo.</p> <p>Describir las atracciones turísticas de una gran ciudad</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 5 The Weekend Starts Here!</p>	<p>Gramática: el futuro: will, going to, Presente Continuo, Presente Simple. Formas comparativas.</p> <p>Vocabulario: verbos y adjetivos con –ate. Frases verbales. Hobbies.</p> <p>Lectura: History of the Weekend. Is your free time really free?</p> <p>Oralidad: hablar sobre las ambiciones personales y expectativas para el futuro.</p> <p>Audición: History of the Weekend. Escuchar para acordar (for agreement)</p> <p>Escritura: un artículo dando las razones sobre las cuales el tiempo libre no es suficiente.</p>	<p>Futuro Simple</p> <p>(will, going to, Presente Simple, Presente Continuo)</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 Bº Crisol(s) Tel. 4575279

- Nivel Medio -

<p>Unidad 6 Good Food, Good Mood</p>	<p>Gramática: Condicionales y proposiciones relativas. Vocabulario: palabras + preposiciones. Adverbios que se forman a partir de adjetivos. Palabras conectadas con la salud. Lectura: Science fact or science fiction? Audición: identificando actitudes. Oralidad: expresar preferencias y dar razones. Escritura: un artículo buscando el interés y el compromiso del lector.</p>	<p>Condicionales Proposiciones Relativas</p>

Criterios de Evaluación: los alumnos serán evaluados de manera escrita y oral, individual o grupal. Las evaluaciones escritas requerirán el conocimiento de los contenidos de los textos trabajados en clase, así como el uso correcto de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinente. Las evaluaciones orales estarán basadas en la lectura de diálogos, contestación a preguntas o la presentación de un tema asignado.

Requisitos para presentarse a exámenes: los alumnos deberán presentarse con el DNI, programa y carpeta completa.

Bibliografía: M., & Knowles, S. T. (n.d.). *Optimise B1 +*. Macmillan Student's Book y Workbook y material extra solicitado por la docente. Stephenson, H., & Bailey, J. (2011). *English explorer 2*. Andover, Hampshire: Heinle, Cengage Learning Student's Book y Workbook.