



**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA**

**CURSO: 4to. "C"**

**CICLO: Orientado**

**PROFESOR/A: Lic. Prof. Ana Daniela Ahumada Acosta**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Brindar a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como un saber convivir.
- Fomentar la capacidad de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse en el plano interpersonal y colectivo.
- Promover la capacidad de ejercer pensamiento crítico que implique elaborar juicio autónomo refiriéndose a la realidad social que lo rodea.
- Promover un proceso personal de aprendizaje, mediados por la intervención docente y por múltiples interacciones de los sujetos entre sí y con los contextos.
- Fortalecer los lazos de dialogo entre la institución y la familia, favoreciendo los espacios de reunión y cooperación en actividades escolares.
- Fomentar en los alumnos la utilización de las técnicas y herramientas que utiliza la geografía para el estudio de determinados hechos geográficos.

| NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD  | CONTENIDOS  | CONCEPTOS BASICOS   |
|---|---|---|
| Unidad N°1: " <b>Los continentes y sus características particulares</b> " | Mundo Actual y sus problemas. Continentes (ubicación y características) Océanos (ubicación y características) Líneas Imaginarias<br>División política de los continentes.<br>Características físicas, sociales y económicas de los continentes.   | - División política<br>- Relieve<br>- Hidrografía<br>- Clima<br>- Biomas<br>- Demografía<br>- Cultura<br>- Colonialismo<br>- Política<br>- Región<br>- Economía |
| Unidad N° 2: " <b>Organización de los territorios actuales</b> "          | El Estado y sus elementos – Nación y nacionalidad – Tipos de estados – Formas de Gobierno – El territorio – Limite y frontera<br>- Proceso histórico del espacio mundial( Hegemonía europea, La era del imperialismo, Las Guerra Mundiales, El mundo bipolar, El mundo multipolar, El mundo unilateral) | - Estado<br>- Nación<br>- Soberanía<br>- Monarquía<br>- República<br>- Unitario<br>- Federal<br>- Confederación<br>- Capitalismo                                |



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
 - Nivel Medio -

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Unidad N°3: “ <b>Un mundo globalizado</b>”</p>                                   | <p>Globalización – La Aldea Global – Desventajas de la globalización- La economía mundo- Geografía del trabajo – IDH- La pobreza en el mundo – Hacia la Revolución Científico , Tecnológica –Los Sistemas económicos (Fordismo, Estado de bienestar, Postfordismo y Estado Neoliberal)- Las empresas Transnacionales- Las redes en la organización del espacio mundial - La cooperación internacional – Bloques regionales y grados de integración – ONU – UE – MERCOSUR – Otras concentraciones regionales -</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunismo</li> <li>- Mundo Bipolar</li> <li>- Mundo Unipolar</li> <li>- Mundo Multipolar</li> <li>- Neocolonialismo</li> <br/> <li>- Globalización</li> <li>- Neoliberalismo</li> <li>- Transnacionales</li> <li>- Multinacionales</li> <li>- Inversiones</li> <li>- Organismos supranacionales</li> <li>- Bloques económicos y</li> <li>- Antiglobalización</li> </ul> |
| <p>Unidad N°4: “ <b>La población mundial y sus transformaciones</b>”</p>            | <p>La distribución de la población – Los grados de concentración demográfica – El crecimiento de la población mundial – Desequilibrio entre población y recursos – La estructura de la población – La transición demográfica – El envejecimiento de la población – La movilidad espacial – Los refugiados – Políticas de población – La PEA- El desempleo – La educación – La mujer en el mundo – Las minorías.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Población</li> <li>- Sociedad</li> <li>- Demografía</li> <li>- Censos</li> <li>- Natalidad</li> <li>- Mortalidad</li> <li>- Esperanza de Vida</li> <li>- Migraciones</li> <li>- Refugiados</li> <li>- Asilados</li> <li>- Urbano</li> <li>- Rural</li> <li>- Actividades económicas.</li> </ul>   |
| <p>Unidad N° 5: “<b>Los espacios urbanos y rurales en un mundo globalizado</b>”</p> | <p>Los espacios urbanos y rurales y sus características – Proceso de urbanización – Los sistemas urbanos – Las Megaciudades – Las megalópolis – La morfología urbana – Los problemas de la ciudad – La población rural – Los sistemas agropecuarios – Transformación del espacio rural – Los movimientos sociales</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudad</li> <li>- Campo</li> <li>- Proceso</li> <li>- Sistemas</li> <li>- Uso del suelo</li> </ul>  |



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | rurales. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Plano</li><li>- Áreas</li><li>- Problemas</li><li>- Economía</li><li>- Turismo</li></ul> |
|--|----------|--|

***Criterios de evaluación:***

- Desplegar habilidades en la ubicación de los estados del mundo en cartografía.
- Localizar lugares o espacios en cartografías, utilizando coordenadas geográficas y analizar sus características geográficas.
- Valoración de las actividades diarias y de lo actitudinal realizadas por los alumnos en clase.
- Revisión de la carpeta de trabajo de los alumnos de manera periódica.
- Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje técnico de la materia de que se trate en la expresión oral y escrita.

***Requisitos para presentarse a exámenes:***

- D.N.I
- Carpeta Completa
- Uniforme Completo

***Bibliografía:***

Geografía del Mundo Actual. Serie Plata. Autores: María J. Echeverría y Silvia M. Capuz. Editorial: a-Z. Edición 2015.