



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**Programa de** Tecnologías de la Información y la Comunicación

**CURSO:** 4º B

**CICLO:** CO

**PROFESOR/A:** Paola Boito

**CICLO LECTIVO:** 2018

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Aplicar instrucciones y procedimientos de manera reflexiva con la finalidad de conocer, identificar y utilizar la información de forma sistemática.
- Mejorar la imaginación y las habilidades creativas, comunicativas y colaborativas, valorando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito personal del alumno y en el ámbito de la sociedad en su conjunto.
- Fomentar la relación y la convivencia en grupo y utilizar las TIC como instrumento de comunicación y participación
- Utilizar las herramientas informáticas adecuadas para editar y procesar textos, resolver problemas de cálculo y analizar la información numérica, así como construir e interpretar gráficos, editar dibujos en distintos formatos y gestionar una base de datos, extrayendo de ella todo tipo de consultas e informes.
- Buscar y seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto a la autoría de los mismos y la conveniencia de recurrir a fuentes que autoricen expresamente su utilización.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración entre alumnos

<b>NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>UNIDAD Nº: 1-</b> “LAS TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACION”	Conceptos Generales: Tecnología, Información Y Comunicación. Concepto de Tics. El Proceso de Información. Clasificación de la Información. Clases de Información. Componentes de las Tics. Innovación Tecnológica: El Cambio Tecnológico, la Innovación Constante, Integración Mundial. Reseña Histórica de las Tics.
<b>UNIDAD Nº: 2-</b> “NAVEGADORES Y BUSCADORES”	La Www. El Protocolo Http. Concepto de Navegador. Navegadores más conocidos. Concepto de Buscador. Estrategias de Búsqueda en Internet. Criterios para la Búsqueda, Selección y Evaluación de la Información. (Como hacer una Búsqueda. Búsquedas Avanzadas). Buscadores más Conocidos.
<b>UNIDAD Nº: 3-</b> “HIPERTEXTOS”	Concepto de Hipertexto. Hipervínculos. Tipos de Hipervínculos: Hipervínculo a Texto. Hipervínculo a Imagen. Hipervínculo Local o Interno. Hipervínculo externo. Hipervínculo a una Dirección de Correo Electrónico.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

<p><b>UNIDAD Nº: 4-</b> “HERRAMIENTAS DE APLICACION”</p>	<p>-<i>Foxit Reader, lector de archivos PDF</i>: elementos de la ventana, Menú archivo. Menú herramientas de comentario: resaltar texto, subrayar, tachar, reemplazar. Menú herramientas de marcado. Insertar notas y comentarios</p> <p>-<i>Cmap Tools</i>: elementos de la ventana. Crear un mapa conceptual: añadir conceptos, crear un conector, guardar el mapa. Añadir recursos al mapa. Cambiar estilos al mapa. Imprimir el mapa. Presentar el mapa como web.</p> <p>-<i>Windows Movie Maker y Sony Vegas</i>: Crear una película. Herramientas principales. Importar imágenes, videos y música. Editar películas: efectos, transición de videos, insertar títulos. Almacenar película.</p>
<p><b>UNIDAD Nº: 5-</b> “REDES SOCIALES Y EL TRABAJO COLABORATIVO EN INTERNET”</p>	<p>REDES SOCIALES: concepto de redes sociales. Redes más conocidas. Funcionamiento de una red social. Riesgos.</p> <p>HERRAMIENTAS DE TRABAJO EN GRUPO:</p> <p>_WEBQUEST: concepto de webquest. estructura de una webquest: introducción. tarea. proceso. evaluación. conclusión. créditos y referencias</p> <p>_WIKIPEDIA: crear un libro (Wikilibro) seleccionando páginas de wikipedia relacionadas sobre un tema.</p> <p>_GOOGLE DRIVE: crear y compartir trabajos online. Editar e importar documentos. Compartir cambios en tiempo real. Publicar.</p> <p>_YOUTUBE: subir producciones audiovisuales</p> <p>_GOOGLE MAPS: Visualizar mapas de ciudades. Búsqueda de coordenadas de latitud y longitud. Crear un mapa nuevo: agregar título, descripción, permisos de colaboración (generar mapas entre varias personas), insertar marcadores en el mapa: texto, imágenes, archivos de video, audio.</p>

**Criterios de evaluación:**

- Correcto uso del vocabulario de la asignatura.
- Manejo y comprensión de definiciones aplicadas a ejemplos prácticos.
- En trabajos prácticos: tendrá prioridad el proceso de resolución por encima del resultado.
- Presentación, organización de la información y actitud de compromiso frente al trabajo.

**Requisitos para presentarse a exámenes:**

- Presentación de D.N.I
- Permiso de examen
- Uniforme completo
- Presentación de carpeta completa

**BIBLIOGRAFÍA (alumno):** Fotocopias. Asistentes de ayuda de cada Software. Tutoriales y manuales de Internet