



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel 4575279**  
- Nivel Medio –

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

CURSO: 4to. Año B

CICLO: Orientación Ciencias Sociales

PROFESOR/A: Lic. Silvina Allasia

CICLO LECTIVO: 2018

**OBJETIVOS GENERALES:**

- a) Integre y relacione saberes para interpretar la realidad social y comprenda los problemas socio comunitarios.
- b) Identifique necesidades y demandas que permitan definir problemas socio comunitarios cuya atención se considere prioritaria.
- c) Organice la búsqueda y el procesamiento de la información para el análisis de problemas socio comunitarios.
- d) Asuma un papel activo en la construcción social, a partir de la participación protagónica en un proyecto de intervención socio comunitaria, desarrollando la responsabilidad individual y colectiva.
- e) Desarrolle capacidades para la planificación, ejecución, evaluación, sistematización y comunicación de proyectos de intervención socio comunitario que incidan en la realidad social.
- f) Descubra y comprenda que la realidad social se construye, que ésta realidad no es la única posible y que cada alumno es agente de cambio, pudiendo modificarla con el fin de alcanzar una sociedad más justa y equitativa;
- g) Se reconozca un agente de cambio social dentro de su comunidad y desarrolle conductas pro - sociales que fomenten el bien colectivo;
- h) Descubra en el colegio su comunidad más próxima y comprenda que junto a sus compañeros puede enriquecerla y transformarla;

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p>UNIDAD I</p> <p>Aproximación al proyecto de Intervención socio comunitaria.</p>	<p>Modelos de solidaridad.  Aprendizaje Servicio como estrategia para aprender y transformar la realidad.  Resiliencia y adolescencia: una mirada hacia nuestro interior.  Agentes de cambio  Concepto de Proyecto y definición de cada una de sus etapas.  Proyectos de intervención socio-comunitario.  Finalidad. Análisis y valoración de experiencias escolares y extraescolares de intervención comunitaria  Problemas socio-comunitarios, sus posibles causas y alternativas de resolución.  Problemas sociales.  Posibilidades de intervención y alcance.  Aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuesta y entrevista).</p> <p>Diagnóstico participativo.  Instrumentos de recolección de datos (encuesta, entrevista, Historia de vida.)  Análisis de datos (estadísticas, representación gráfica...)</p>	<p>Solidaridad</p> <p>Asistencialismo</p> <p>Promoción social</p> <p>Resiliencia</p> <p>Proyecto Comunitario</p> <p>Problemas sociales</p> <p>Encuesta</p> <p>Entrevista</p>
<p>UNIDAD II</p> <p>Diseño y Ejecución del Proyecto de Intervención</p>	<p>Detección de necesidades.  Priorización de necesidades.  Diseño del proyecto.  Definición de objetivos, metas y actividades.  Programación de tiempos, recursos, roles.  Ejecución del Proyecto Social. Transmisión programa radial on line.  Revista gráfica a modo de bitácora para dejar registrado todo el proceso.</p>	<p>Necesidades reales y sentidas</p> <p>Objetivos</p> <p>Metas</p> <p>Actividades</p> <p>Cronograma</p>
<p>UNIDAD III</p> <p>Evaluación del Proyecto</p>	<p>Evaluaciones de procesos y de resultados.  Evaluación personal, grupal y del curso.  Reelaboración de los registros de trabajo en las distintas etapas del proyecto.</p>	<p>Evaluación de Proyectos socio comunitario.</p>

**Criterios específicos de evaluación:**

- Claridad conceptual
- Uso correcto del vocabulario específico aprendido
- Correcta redacción y ortografía.

**Bibliografía:**

- [http://www.clayss.org.ar/04\\_publicaciones/Natura2013.pdf](http://www.clayss.org.ar/04_publicaciones/Natura2013.pdf)

**Requisitos para presentarse a examen:**

- Carpeta completa
- Trabajos prácticos impresos
- Bitácora o diario de campo