



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**

- Nivel Medio -

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**CURSO: CUARTO AÑO "A"**

**CICLO: BÁSICO**

**PROFESOR/A: ESP. MARCOS I. BARINBOIM**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Explicar el proceso de surgimiento, desarrollo y expansión del capitalismo.
- Comprender los procesos socio-históricos que dieron origen al estado nacional.
- Analizar comparativamente, las transformaciones en la relación entre el estado y la sociedad en los diferentes sistemas políticos.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyan el análisis crítico de distintas fuentes y diferentes modos de comunicación: (orales, escritas, icónicas, entre otras).
- Reforzar estrategias y hábitos de trabajo para la expresión gráfica del tiempo y del espacio
- Afianzar e incorporar destrezas y estrategias de comprensión lectora.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyan el análisis crítico de distintas fuentes y diferentes modos de comunicación
- Preservar hábitos de disciplina, orden, prolijidad y cumplimiento de las tareas escolares.
- Respetar, tolerar y valorar críticamente las actitudes, creencias, formas de vida, de sociedades y culturas distintas a la propia.
- Generar situaciones de trabajo compartido.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<b>UNIDAD Nº1: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIONAL EN EL MARCO DE LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA</b>	Las Provincias Unidas del Río de La Plata a partir de 1820. Periodo de secesión. Intereses contrapuestos de unitarios y federales. Proteccionismo y librecambio.  La búsqueda de un orden político: Presidencia de Bernardino Rivadavia y	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>ESTADO</b></li><li>○ <b>CAPITALISMO</b></li><li>○ <b>CONSTITUCIÓN</b></li><li>○ <b>LIBERALISMO.</b></li></ul>





<p><b>UNIDAD Nº3: LA AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN EL DESARROLLO DEL ESTADO NACIÓN EN EL MARCO DE LA CRISIS DEL SISTEMA CAPITALISTA</b></p>	<p>modelo agroexportador: expansión ganadera lanar y ferrocarriles. La gran inmigración.</p> <p>El sistema político, construcción del orden conservador y la generación del 80, el Partido autonomista Nacional, las clases dominantes. La oposición: organización de la clase obrera (Socialistas y anarquistas). Orígenes de la U.C.R.</p> <p>La construcción del Estado Provincial: territorio e inmigración durante la expansión capitalista. El rol de la Liga de Gobernadores en la conformación del orden conservador.</p> <p><i>Las mujeres anarquistas y su lucha por la igualdad de género.</i></p> <p>El contexto internacional: La lucha por los mercados, la primera guerra mundial y la crisis de la democracia liberal. La revolución rusa, del zarismo al socialismo. Ascenso de los regímenes totalitarios.</p> <p>La democracia en América Latina y su conflictiva construcción. La ley Sáenz Peña.</p> <p><i>La figura de Alicia Moreau de Justo y la lucha por el voto femenino: el caso de la Provincia de San Juan.</i></p> <p>El acceso del radicalismo al poder. Presidencias de Yrigoyen y Alvear. Las relaciones con el movimiento obrero.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GOLPECÍVICO-MILITAR</b></li><li>• <b>CAPITALISMO AUTORITARIO</b></li><li>• <b>ESTADO DE BIENESTAR</b></li><li>• <b>NAZISMO</b></li></ul>
--	--	---



<p><b>MUNDIAL Y EL SURGIMIENTO DEL ESTADO E BIENESTAR.</b></p>	<p>El surgimiento de YPF. Crisis del modelo agro-exportador.</p> <p>El golpe cívico-militar de 1930 y los intereses transnacionales capitalistas.</p> <p>El radicalismo de Córdoba y la Reforma Universitaria de 1918 la lucha de los sectores medios por disputar el poder a las élites dominantes.</p> <p>El contexto internacional: Crack económico de wallstreet y la crisis del capitalismo. Los inicios del estado de bienestar.</p> <p>Capitalismo autoritario: fascismo en Italia y Nazismo en Alemania. Estallido de la Segunda Guerra Mundial.</p>	
<p><b>UNIDAD N° 4: HACIA UNA DEMOCRACIA DE MASAS EN EL ESTADO NACIÓN EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO.</b></p>	<p>Restauración oligárquico-conservadora en el estado-nación, intervencionismo estatal y segundo golpe militar en Argentina. El surgimiento del peronismo y populismos en América Latina.</p> <p>El rol del estado en la provincia de Córdoba durante el gobierno de Amadeo Sabattini.</p> <p><i>La figura de Eva Duarte y la ley de voto femenino.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERVENCIONISMO ESTATAL</b></li><li>• <b>PERONISMO</b></li><li>• <b>POPULISMO</b></li></ul>
<p><b>Criterios de evaluación:</b></p>	<p>Pertinencia de los aprendizajes y contenidos seleccionados en relación</p>	



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**

- Nivel Medio -

<p>Requisitos para presentarse a exámenes:</p> <p>Bibliografía:</p>	<p>con las temáticas trabajadas en la unidad.</p> <p>Resolución correcta de las consignas propuestas.</p> <p>Adecuado empleo de vocabulario histórico específico.</p> <p>Correcta aplicación de estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Claridad conceptual.</p> <p>Expresión oral y escrita coherente.</p> <p>Respeto de la prolijidad y presentación formal estipulada.</p> <p>Empleo de correcto de pautas para la elaboración de cartografía y ejes cronológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uniforme escolar.</li><li>• Permiso de examen.</li><li>• Documento nacional de identidad.</li><li>• Carpeta completa.</li></ul> <p>ANDUJAR, M Andrea...[et.al.] (2011): <i>Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)</i> Buenos Aires: Santillana Serie Saber es clave</p>	
---	--	--



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**

- Nivel Medio -