

Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA

CURSO: 4º AÑO A

CICLO: Orientado - Naturales

PROFESOR/A: López Azcárate, Ma. Soledad

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar críticamente la realidad social en sus dimensiones, identificando los problemas socio-territoriales relevantes para fortalecer su participación como sujetos de derecho.
- Fortalecer el concepto de espacio geográfico a partir del tratamiento de problemáticas socio-territoriales.
- Comprender y valorar los procesos de transformación territorial en el contexto de la escena social, política, económica y cultural propia del mundo actual desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Afianzar la lectura crítica de diferentes fuentes para interpretar información cualitativa y cuantitativa y socializar los aprendizajes construidos. Participar en instancias de diálogo y debate en torno a problemáticas de relevancia social, aportando opinión fundamentada y poniendo de manifiesto respeto por las ideas de los demás.
- Sensibilizarse frente a problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación, generando una actitud de compromiso frente a la defensa de los derechos humanos.
- Fortalecer habilidades para la selección y utilización de diversas fuentes de información que posibiliten iniciarse en prácticas propias de proyectos de investigación y socio comunitarios.
- Propiciar el cumplimiento de los Proyecto Educativo Institucional y de los Acuerdos Escolares de Convivencia.

| NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD | CONTENIDOS | CONCEPTOS BASICOS |
|---|--|---|
| UNIDAD Nº 1 “Organización de los territorios actuales” | Presentación de Argentina. Argentina en el mundo. Puntos extremos y distancias. Territorio. Límites y fronteras. División política. Soberanía terrestre, marítima y aérea. Antártida argentina. Mundo actual. Estados nacionales. Nación y nacionalidad. Tipos de Estado. Cambios territoriales en el siglo XX. Los conflictos de nuestro siglo. | Límite – Frontera – Estado – Nación –Soberanía – Territorio - |

Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

| | | |
|--|--|---|
| <p>UNIDAD Nº 2 “Continentes – Países - Economías”</p> | <p>Asia: Características físico naturales, políticas y económicas. Población y calidad de vida. África: Características físico naturales, políticas y económicas. Población y calidad de vida. América: Características físico naturales, políticas y económicas. Población y calidad de vida. Europa: Características físico naturales, políticas y económicas. Población y calidad de vida. Oceanía: Características físico naturales, políticas y económicas. Población y calidad de vida. Antártida: Características físico naturales y actividades humanas</p> | <p>multiculturalidad – apartheid – actividades extractivas – migrante - refugiado – desigualdad - actividad científica colaborativa -</p> |
| <p>UNIDAD Nº 3 “Globalización y Capitalismo”</p> | <p>Globalización: concepto y origen. Globalización y capitalismo. Globalización y Neoliberalismo. Los bloques económicos: características. Los organismos económicos supranacionales. Multinacionales y transnacionales. Las inversiones extranjeras directas. Intercambios no registrados. Antiglobalización: concepto y objetivos.</p> | <p>globalización – capitalismo – transnacionales – inversiones extranjeras directas - antiglobalización – bloques económicos</p> |
| <p>UNIDAD Nº 4 “Distribución de la población, migraciones y urbanización”</p> | <p>La población mundial a lo largo de la historia. Los estudios demográficos. Dinámica demográfica. Los indicadores demográficos. Composición de la población. Fuentes demográficas. Distribución de la población. Densidad de población. Las condiciones de vida de la población: problemas poblacionales. ¿Cuánto más podemos crecer? Migraciones y movilidad geográfica: concepto y clasificación. Cadenas migratorias. Migraciones internacionales. Los conflictos vinculados con las migraciones: diversidad, discriminación, segregación y auto segregación. Refugiados y asilados. Urbanización. Urbanización en países desarrollados y subdesarrollados. Ciudades globales. Problemas urbanos: Segregación urbana. Ciudades sustentables y ecociudades. Suburbanización. Espacios rurales.</p> | <p>transición demográfica – indicadores demográficos – migraciones internacionales – urbanización – segregación: villas miseria y countries – ciudades sustentables – ciudades globales – Suburbanización</p> |
| <p>UNIDAD Nº 5 “Desigualdades en la distribución mundial de la producción y los</p> | <p>La evolución de los espacios urbanos. El sector de los servicios. El transporte y las telecomunicaciones. Mundo industrializado. Los cambios en el modo de producción. Las ciudades en una economía global. Principales áreas industriales. Las funciones de los espacios urbanos. Producción agraria y alimentos. Tipos de producción agraria. Mecanización de los recursos naturales. Soberanía alimentaria vs agronegocio.</p> | <p>tercerización – agronegocio – soberanía alimentaria</p> |

Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

| | | |
|------------------|--|--|
| recursos” | | |
|------------------|--|--|

Criterios de evaluación:

- La asignatura de Geografía está dividida en tres trimestres. En cada uno habrá dos o tres notas evaluativas.
- Las evaluaciones serán escritas, lecciones orales, trabajos prácticos individuales o en grupos, trabajos de campo y otros.
- Las evaluaciones escritas del docente serán avisadas entre siete y quince días de anticipación.
- Las evaluaciones orales se realizarán en todas las clases.
- Ambas evaluaciones serán comunicadas a los padres en la carpeta del alumno o libreta diaria.
- Los alumnos deben poseer para la materia una carpeta tamaño Rivadavia, la cual será controlada una vez por trimestre.
- La materia cuenta con una nota de seguimiento de tareas que se colocará en el segundo trimestre.
- El recuperatorio de las evaluaciones sólo podrá ser realizado por los alumnos que estuvieran ausentes, previa justificación.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- DNI
- Permiso de examen
- Carpeta completa de la asignatura
- Uniforme del instituto completo

BIBLIOGRAFÍA (alumno): Geografía del mundo actual. Serie Plata. Editorial AZ Edición 2018.