

Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476- B° Crisol (S). Tel 4575279
-Nivel Medio-

PROGRAMA DE: FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

CURSO: 4 AÑO "A"

CICLO: ORIENTADO- CS. NATURALES

PROFESOR/A: DI CESARE, LILIANA

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

A) Promover en los estudiantes habilidades creativas y productivas en sentido amplio, que le sean de utilidad a lo largo de sus vidas y favorezcan el ejercicio de sus derechos, como así también les permita conocer sus deberes y la posibilidad de ser sujetos que contribuyan a la transformación social.

B) Desarrollar acciones concretas "con" la comunidad y no solo para ella, participando como verdaderos ciudadanos responsables.

C) Contribuir al logro de la formación integral, basados en valores franciscanos, para ser personas libres, autónomas, respetuosas y amantes de la vida en sus diferentes formas.

D) Poner en juego conocimientos interdisciplinarios que pueden ser llevados a la práctica y habilidades para la ciudadanía y el trabajo.

E) Afianzar el sentido de pertenencia de los estudiantes a la comunidad educativa.

F) Formar al estudiante para la continuidad en el estudio, el mundo del trabajo y en la participación de la sociedad.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se evaluara:

I) La participación y trabajo en clase.

II) Gradual adquisición de conocimientos y su aplicación a la resolución de trabajos y actividades

III) La organización, búsqueda y procesamiento de la información para el análisis de problemas socio comunitarios.

IV) La participación activa y responsable en el proyecto y la disposición de trabajo junto a sus pares

REQUISITOS PARA PRESENTARSE A EXÁMENES

Se deberá presentar carpeta completa incluida todos los trabajos prácticos realizados oportunamente

BIBLIOGRAFÍA

Bonardi, Cristina. Formación para la vida y el trabajo 4° año-Proyectos Socio-comunitarios

-Ari, Leo. Formación para la vida y el trabajo 4° año- intervención en proyectos socio comunitarios

Apuntes de clases

NOMBRE Y N° DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
<p><u>UNIDAD I</u> <u>LA PERSONA SOCIAL</u></p>	<p>La persona como un ser social. Concepto y características. . Valores: concepto. Valores universales: Solidaridad, Justicia, Igualdad. Vivo en comunidad, soy solidario? Los problemas de la comunidad, son nuestros problemas.</p>	<p>La persona como un ser social. Valores Universales. Solidaridad Participación ciudadana.</p>
<p><u>UNIDAD II</u> <u>APROXIMACION AL PROYECTO DE INTERVENCION SOCIO-COMUNITARIO</u></p>	<p>Concepto de proyecto. Clasificaciones. Proyectos de intervención socio-comunitarios. Finalidad. Análisis y valoración de experiencias escolares y extraescolares de intervención socio-comunitarios. Instrumentos de recolección de datos (observación, encuestas, entrevistas, etc.) conceptos básicos y aplicación.</p>	<p>Que es un proyecto? Proyecto socio-comunitario, su diferencia con otros proyectos. Experiencias escolares y extraescolares en la intervención socio-comunitaria Utilización de instrumentos de recolección de datos. Esquema de un proyecto de intervención socio-comunitario.</p>
<p><u>UNIDAD III</u> <u>PROYECTO SOCIO-COMUNITARIO</u></p>	<p>Diagnóstico participativo. Instrumentos de recolección de datos (encuesta, entrevista, historia de vida.) Análisis de datos (estadísticas, representación grafica...). Detección de necesidades. Priorización de necesidades. Formulación y diseño del proyecto: su naturaleza, fundamentación, objetivos, metas, beneficiarios y actividades. Programación de tiempos, recursos y plazos. Ejecución del proyecto social. Intervención socio-comunitario.</p>	<p>Identificar y priorizar necesidades. Diseño del proyecto y ejecución del mismo.</p>
<p><u>UNIDAD IV</u> <u>EVALUACION DEL PROYECTO SOCIO-COMUNITARIO</u></p>	<p>Evaluaciones de procesos y de resultados. Evaluación personal, grupal y del curso. Revaloración de los registros de trabajo en las distintas etapas del proyecto. Presentación de informes sobre el trabajo realizado (soporte papel y digital) Conclusiones generales.</p>	<p>Evaluación del proyecto de intervención socio-comunitario.</p>