



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE HISTORIA

CURSO: TERCERO C

CICLO: CICLO BÁSICO

PROFESORA: ANDREA ROSSET

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer el proceso de formación del mundo moderno con sus grandes cambios políticos, económicos, sociales y culturales.
- Comprender la trascendencia de la Revolución Industrial que generó la sociedad capitalista, admirando los logros del progreso tecnológico y rechazando la explotación del hombre pasada o presente.
- Valorar la importancia del legado de la Revolución Francesa, con sus ideales de libertad, igualdad y fraternidad que incidieron en el proceso de independencia latinoamericano y en el reconocimiento a los derechos humanos.
- Analizar el proceso de colonización americana para comprender el impacto en las sociedades originarias y las causas que llevaron al deseo de independencia por parte de los criollos.
- Conocer las diferentes etapas en el proceso de formación de nuestro estado nacional para comprender la complejidad de intereses, proyectos, grandezas y miserias humanas en nuestra historia nacional, inserta en el contexto mundial y latinoamericano.
- Conocer y valorar el legado histórico cultural de nuestra ciudad de Córdoba.
- Desarrollar un pensamiento crítico que lleve a los alumnos a comprender que existen diferentes versiones de los hechos históricos y que ellos pueden formar su propia opinión a partir de la investigación y análisis de distintas fuentes.
- Afianzar estrategias de comprensión de textos, manejo de mapas, análisis de películas, etc.
- Lograr un ambiente de disciplina y respeto a la opinión de los otros compañeros.
- Desarrollar las capacidades de oralidad, lectura y escritura y el trabajo colaborativo.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

| UNIDAD | CONTENIDOS | CONCEPTOS BÁSICOS |
|---|--|--|
| UNIDAD Nº 1: EL SURGIMIENTO DE LA MODERNIDAD | <ul style="list-style-type: none"> • El surgimiento de la Edad Moderna europea. Humanismo y Renacimiento. La formación de los estados modernos. El absolutismo. La Reforma Protestante. La Contrarreforma. • La Revolución Científica. • La expansión ultramarina. Los viajes de Portugal y de España. | <ul style="list-style-type: none"> - Absolutismo -Antropocentrismo -Crisis espiritual - Expansión |
| UNIDAD Nº 2: LA CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE AMÉRICA | <ul style="list-style-type: none"> • La organización de la conquista, los objetivos. • Consecuencias de la conquista, la aculturación. • La organización institucional americana. La fundación de ciudades. La fundación de Córdoba, el Cabildo, la Catedral. • La Iglesia en América, las misiones jesuíticas. La huella de los jesuitas en Córdoba: la Universidad, el colegio de Monserrat, la Iglesia de la Compañía de Jesús. Las estancias jesuíticas. • Economía colonial: sistema extractivo, la explotación minera y su impacto en el ambiente y en la sociedad. Sistema de monopolio comercial. • La sociedad colonial: fuertes desigualdades y explotación social. Consecuencias. | <ul style="list-style-type: none"> - Aculturación - Instituciones coloniales - Evangelización - Legado cultural - Monopolio - Desigualdad |
| UNIDAD Nº 3: GRANDES REVOLUCIONES DEL SIGLO XVIII | <ul style="list-style-type: none"> • La Revolución Industrial: concepto. • Innovaciones tecnológicas. • La organización fabril. • Consecuencias sociales y económicas, el surgimiento del capitalismo. • El Iluminismo y el cuestionamiento al Antiguo Régimen. Aplicación de las ideas del Iluminismo en la declaración de la independencia y constitución norteamericana. • La Revolución Francesa: características del Antiguo Régimen en Francia. La Asamblea Nacional, medidas revolucionarias, declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La monarquía constitucional. La República. El Imperio. Trascendencia de la Revolución Francesa. | <ul style="list-style-type: none"> - Revolución, - capitalismo, - urbanización, - Iluminismo, - constitución, - libertad, - república, - derechos del hombre |



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

| | | |
|--|--|--|
| <p>UNIDAD N°4: CRISIS DEL ORDEN COLONIAL EN AMÉRICA Y EL SURGIMIENTO DE NUEVOS ESTADOS LATINOAMERICANOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Las Reformas Borbónicas. • Revueltas indígenas. • Crisis de la monarquía española. Las invasiones inglesas. Invasión napoleónica a España, repercusiones en América. • La Revolución en el Río de la Plata: sucesos de Mayo de 1810. Posiciones dentro de la Primera Junta de Gobierno. Gobiernos posteriores. Artigas y su proyecto. La Asamblea del Año XIII, el Directorio. Contexto internacional: la restauración de las monarquías y su repercusión el Río de la Plata. El Congreso de Tucumán. La Constitución de 1819, la Batalla de Cepeda. • La independencia continental: los planes militares, Bolívar, San Martín, Belgrano. • Consecuencias sociales y económicas de la Revolución. | <p style="text-align: center;">- <i>crisis, independencia</i></p> |
| <p>UNIDAD N°5: ENFRENTAMIENTOS CIVILES, LA CONFEDERACIÓN ROSISTA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomías provinciales, los caudillos. Distintos proyectos políticos: unitarios y federales. • Presidencia de Rivadavia. Guerra con Brasil. Guerras civiles. • El ascenso de Rosas al poder. El Pacto Federal. La violencia en la política. Oposición a Rosas. Conflictos internacionales. Urquiza y el fin de la Confederación rosista. • Economía y sociedad a mediados del siglo XIX. | <p style="text-align: center;">- <i>diversidad de proyectos, -violencia política</i></p> |

Criterios de evaluación: Entendiendo a la evaluación como un proceso permanente, se utilizarán como instrumentos de acreditación pruebas de base semiestructurada, trabajos prácticos, presentación de trabajos, cumplimiento de tareas y trabajo en clase, la participación grupal, el cumplimiento del material solicitado.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- Presentación de D.N.I., permiso de examen y uniforme completo.
- Presentación de la carpeta completa del alumno.
- Puntualidad.
- Exceptuando los exámenes libres, los coloquios y demás exámenes son en forma oral.
- Si el alumno debe presentarse en más de una mesa de examen, debe comunicar al docente o tribunal examinador tal situación especialmente si ha decidido rendir primero otra asignatura.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO:

KOGAN Nicolás/PEÑA Santiago/PRYLUKA Pablo: HISTORIA: América y Europa (siglos XIV a XIX).
Proyecto nodos. Editorial sm.