



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
 - Nivel Medio -

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**

CURSO: 3ro C

CICLO: BÁSICO

PROFESOR/A: STANCAMPIANO, Lorena del Valle

CICLO LECTIVO: 2018

**OBJETIVOS GENERALES:**

- \*Fortalecer el desarrollo del proceso de comprensión y producción de textos.
- \* Establecer vínculos de compañerismo y trabajo cooperativo.
- \* Valorar la práctica del diálogo y el hábito de la escucha como herramientas para afrontar conflictos y mejorar la convivencia escolar.
- \* Conocer y valorar el propio cuerpo, avanzando en la construcción de una imagen positiva de sí mismo.
- \* Desarrollar actitudes responsables en relación con el cuidado personal.
- \* Desarrollar habilidades sociales de comunicación, trabajo en equipo y toma de decisiones.
- \* Reflexionar críticamente sobre los aspectos de la vida cotidiana en el proceso del propio crecimiento.
- \* Participar con fundamento crítico y compromiso en debates sobre las problemáticas adolescentes.
- \* Proyectar el futuro personal inmediato y mediato, evaluando las alternativas de continuación de la formación personal.
- \* Fomentar la generosidad, la empatía, la tolerancia y el espíritu de servicio.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
UNIDAD 1  <b>SUJETOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificación de situaciones problemáticas vinculadas a la propia <b>realidad social</b> (educativa, económica, cultural, tecnológica, política, científica, entre otras.)</li> <li>* Valoración de la <b>importancia de la educación, la cultura, la tecnología y el trabajo decente, entre otros, para el desarrollo de la identidad personal y social</b>, a través de lectura y escucha de historias de vida y de participación en entrevistas.</li> <li>*Reconocimiento de las <b>posibilidades subjetivas de forjar el propio destino, así como de los factores sociales, económicos e históricos que condicionan la constitución de los sujetos y sus prácticas.</b></li> <li>* Reconocimiento de las <b>propias capacidades, responsabilidades y valores.</b></li> <li>* <b>Los grupos y los jóvenes.</b></li> <li>*Reconocimiento del <b>otro para vivir en sociedad.</b></li> <li>* <b>La educación, la cultura, la tecnología y el trabajo decente</b> en el desarrollo de la identidad personal.</li> <li>* Conocer y promover los <b>derechos y responsabilidades</b> de los jóvenes en su inserción laboral.</li> <li>* Valoración de <b>la sexualidad desde la espiritualidad.</b></li> </ul>	Autoestima. Autoconocimiento. Trabajo en equipo.  Intereses, deseos, demandas e inquietudes de los estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocimiento y análisis de <b>normas e instituciones que organizan la vida en sociedad.</b></li> <li>* Exploración de los <b>diversos ámbitos de inclusión social</b>, desde la reflexión sobre la propia trayectoria individual y/o familiar.</li> </ul>	Procesos de socialización. Cultura como construcción



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
 - Nivel Medio -

UNIDAD 2  <b>CONTEXTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocimiento de las <b>necesidades del contexto</b>.</li> <li>* Lectura y análisis de <b>la realidad social</b> del ámbito escolar y local inmediato, en el contexto regional y provincial.</li> <li>* Relación entre <b>educación y trabajo</b>.</li> <li>* Conocimiento de la <b>multiculturalidad</b>.</li> </ul>	social. Diversidad cultural. La escuela. Las ocupaciones.
UNIDAD 3  <b>INCLUSIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocimiento de las oportunidades para <b>actividades sociales, educativas, culturales, productivas</b>.</li> <li>* Planeamiento de <b>objetivos</b> a lograr y caminos posibles.</li> <li>* Realización y evaluación de las <b>acciones</b>.</li> <li>* Reconocimiento de <b>prejuicios</b> o pre-conceptos del otro.</li> <li>* Observación crítica de <b>mensajes de los medios masivos de comunicación</b>.</li> <li>* Identificación y diferenciación de <b>necesidades y consumismo</b>.</li> <li>* Ejercicio del <b>diálogo argumentativo</b> y su valoración como herramienta para la resolución de conflictos.</li> <li>* Escucha comprensiva y crítica de textos referidos a contenidos estudiados y a <b>temas controversiales</b> de interés general provenientes de diversos medios de comunicación.</li> </ul>	Propuestas y proyectos. Oportunidades y ámbitos existentes para el desarrollo de las propuestas. Protagonismo juvenil. Participación en organizaciones sociales.

Criterios específicos de evaluación:

- \* Cumplimiento en tiempo y forma de actividades y tareas.
- \* Correcta presentación y contenidos de los trabajos prácticos solicitados.
- \* Atención y participación activa durante las clases y el desarrollo de los trabajos prácticos.
- \* Presentación de la carpeta con los registros de clase.

Bibliografía:

- \* Copias facilitadas por el docente (contenidos teóricos y prácticos).
- \* Información obtenida de internet (Educ.ar – Canal Encuentro- Blogs de profesionales seleccionado para el área de FVT)

Requisitos para presentarse a examen:

D.N.I. Y PERMISO DE EXÁMEN.  
 CARPETA COMPLETA  
 PROGRAMA



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -