



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE Ciencias Sociales - HISTORIA

CURSO: Tercer año "B"

CICLO: Ciclo Básico

PROFESOR/A: María Inés Prat

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES :

- Identificar el orden colonial impuesto por Europa en América como la apropiación del espacio y la organización de la vida
- Conocer y analizar la organización del territorio argentino en relación con la dimensión socio – histórica y sus problemáticas, social y política en función de las economías extractivas.
- Seleccionar, organizar y comunicar información cuantitativa y cualitativa a través de distintos procedimientos que incluyan el análisis crítico de diversas fuentes (orales, escritas, icónicas, entre otros) utilizando diferentes escalas temporales de análisis.
- Desarrollar sensibilidad frente a las problemáticas ambientales y sociales e interés por aportar al mejoramiento de las condiciones de vida.
- Construir opiniones fundamentadas, de complejidad creciente, sobre problemáticas que aquejan a la sociedad en general y a la comunidad en particular.
- Valorar la formación histórica y geográfica como una contribución al desarrollo y/o fortalecimiento de la soberanía argentina.
- Comprender el proceso de construcción del Estado Nacional a través del análisis de los distintos proyectos.
- Comprender las transformaciones del sistema político argentino (Estado – sociedad civil – mercado) en el marco de las propuestas y las resistencias ofrecidas fundadas en intereses e intencionalidades de diversos actores.
- Reconocer en los cambios estructurales del Estado, la presencia de distintas políticas y su incidencia en una economía vinculada al sistema económico capitalista.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

UNIDAD	CONTENIDOS	
<p>Unidad Nº 1:</p> <p>El impacto de la conquista y colonización europea en las sociedades y pueblos-naciones americanas y los inicios del mundo moderno en Europa.</p>	<p>La expansión ultramarina y la apropiación de espacios no europeos. Los móviles políticos y económicos. Portugal y España, la ruta africana y el plan colombino. América al momento de la llegada de los europeos.</p> <p>División de los espacios a dominar: España y Portugal. El Tratado de Tordesillas.</p> <p>El proceso de conquista de las civilizaciones americanas.</p> <p>La dominación colonial a través de la implantación de las instituciones españolas en América.</p> <p>La organización de las economías extractivas y el monopolio comercial, su impacto en el ambiente y en la sociedad, el contrabando.</p> <p>La sociedad colonial: fuertes desigualdades y explotación ocasionada por el mestizaje.</p>	<p>monopolio colonialismo súbditos esclavos mestizaje castas</p>
<p>Unidad Nº 2:</p> <p>Tensiones en la consolidación de la burguesía y los cambios sociales, políticos y económicos</p>	<p>El Capitalismo: Concepto. Fases. Componentes. La Revolución Industrial: Concepto. Factores que en Inglaterra favorecieron el surgimiento de la Revolución Industrial. Innovaciones tecnológicas en la industria textil. Formas de trabajo: sistema doméstico, industria artesanal y organización fabril. Condiciones de trabajo. La segunda fase de la Revolución Industrial: la expansión industrial hacia el resto de Europa, Estados Unidos y Japón. El avance de las comunicaciones: nuevos medios de transporte.</p> <p>Protestas de los trabajadores. El surgimiento de los primeros sindicatos. Consecuencias económicas y sociales.</p> <p>El Iluminismo: concepto, ideas políticas, sociales y económicas. El cuestionamiento al Antiguo Régimen. Características de los Estados Absolutistas.</p> <p>La Revolución Francesa: características del Antiguo Régimen en Francia.</p>	<p>revolución capitalismo burguesía/proletariado sindicatos derechos ciudadanos Asamblea Constituyente constitución república industria</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

	Convocatoria a los Estados Generales. La Asamblea Nacional, medidas revolucionarias, La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Constitución de 1791. Monarquía Constitucional. La República, el terror revolucionario. El Directorio. El Consulado. El Imperio napoleónico.	
Unidad Nº3: Cambios y continuidades entre el orden colonial y los antiguos territorios del Río de la Plata.	<p>Las Reformas Borbónicas. Las revueltas indígenas. La influencia de la Ilustración en el pensamiento americano. Crisis de la monarquía española. Las Invasiones Inglesas. La invasión napoleónica a España, repercusiones en América.</p> <p>Las invasiones inglesas.</p> <p>El escenario latinoamericano y los procesos de emancipación. La Revolución en el Río de la Plata: los sucesos de Mayo de 1810. Posiciones dentro de la Primera Junta de gobierno. Los gobiernos posteriores</p> <p>La Asamblea del Año XIII.</p> <p>El Directorio.</p> <p>El Congreso de Tucumán. La Constitución de 1819. La Batalla de Cepeda.</p>	<p>Emancipación</p> <p>Independencia</p> <p>Revolución</p> <p>Asamblea</p>
Unidad Nº 4: Enfrentamientos civiles y el proceso de organización del Estado nacional.	<p>El Río de la Plata: autonomías provinciales, los caudillos. El Congreso de 1824. Distintos proyectos políticos: unitarios y federales. Presidencia de Rivadavia. La guerra contra el Brasil. Las guerras civiles. El ascenso de Rosas al poder. El Pacto Federal. La violencia en la política. Oposición a Rosas. Conflictos internacionales. Urquiza y el fin de la Confederación rosista. La economía y la sociedad a mediados del siglo XIX. El Acuerdo de San Nicolás. La Revolución del 11 de Septiembre: la separación del país en dos estados y una coexistencia conflictiva. La Constitución de 1853.</p>	<p>Autonomía</p> <p>Caudillismo</p> <p>Unitarios</p> <p>Federales</p> <p>confederación</p> <p>constitución</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

Criterios de evaluación:

Entendiendo a la evaluación como un proceso continuo, la misma se realizará en todo momento, teniendo en cuenta el interés por el tema, la relación con los temas anteriores, ventajas y dificultades que presentó la propuesta de trabajo, grado de participación y colaboración en los grupos y el nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos.

En cuanto a la acreditación, la misma se llevará a cabo al finalizar cada eje o durante el desarrollo del mismo de acuerdo a su complejidad. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de tareas, el trabajo y la participación en clase.

Criterios generales de evaluación:

- Claridad conceptual.
- Expresión oral y escrita coherente.
- Respeto de la prolijidad y presentación formal estipulada.
- Empleo de correcto de pautas para la elaboración de cartografía y ejes cronológicos.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- Carpeta completa manuscrita por el alumno.
- Uniforme.
- Documento de Identidad y permiso de examen.
- Manejo adecuado del lenguaje utilizado en la materia.
- Capacidad de relacionar contenidos.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

BIBLIOGRAFÍA (estudiante)

SM, Nodos, Kogan, Nicolás. Historia. América y Europa (Siglos XIV y XIX). Bs As. 2014