



PROGRAMA DE QUÍMICA

CURSO: 2° C

CICLO: Básico

PROFESORA: Rodríguez Pamela

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- Desarrollar habilidades y destrezas en la lectura, la expresión oral y escrita como así también en la interpretación de textos y consignas
- Interpretar el conocimiento científico y sus procesos de producción como una construcción histórico-social de carácter provisorio.
- Reconocer e interpretar a los modelos como representaciones que se elaboran para explicar y predecir hechos y fenómenos de la naturaleza.
- Identificar algunos de los procedimientos del trabajo científico y aplicarlos en la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con las Ciencias Naturales.
- Utilizar progresivamente el lenguaje científico.
- Valorar el cuidado del ambiente desarrollando una actitud crítica frente a la utilización de los recursos naturales y al deterioro del medio.
- Utilizar adecuadamente los materiales e instrumentos de laboratorio aplicando las normas de seguridad e higiene.
- Emplear adecuadamente algunas unidades relacionadas con las magnitudes trabajadas.
- Desarrollar actitudes de curiosidad, exploración y búsqueda sistemática de explicaciones a hechos y fenómenos naturales.
- Comprender la interacción entre Ciencia, Tecnología y Sociedad para asumir una actitud crítica y participativa en la toma de decisiones en torno a problemas locales y globales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de la vida cotidiana para dar soluciones o propuestas válidas y concretas.

PROGRAMA:

UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
1. La química, su historia y su método	La química como ciencia provisional, investigación científica y método científico Historia de la química: desde la alquimia a la química moderna La química y su relación con la sociedad y la tecnología Objeto de estudio de la química: estructura, composición, propiedades (intensivas y extensivas) y cambios de la materia El laboratorio: materiales de laboratorio, pictogramas, normas de seguridad e higiene Mediciones en el laboratorio: volumen, masa y temperatura	Química como ciencia El método científico Química en la historia Química y sociedad Materia: composición, propiedades y transformaciones



2. Sistemas materiales y soluciones	Materia: definición y propiedades Cuerpo: concepto Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso y plasma Viscosidad, tensión superficial y capilaridad Cambios de estado de la materia y modelo cinético corpuscular Sistemas materiales: definición y clasificación (abiertos y cerrados; homogéneos y heterogéneos) Métodos de separación de fases y de fraccionamiento Soluciones (clasificación), concentración y solubilidad Acidez y alcalinidad PH, indicadores e instrumentos de medición	Materia Cuerpo Estados de la materia Cambios de estado de la materia Modelo cinético corpuscular Sistemas materiales Soluciones Ácidos, bases y sustancias neutras PH
3. Estructura atómica y tabla periódica	Átomo: definición y estructura Evolución del modelo atómico Número atómico y número másico Elementos químicos: clasificación, símbolos químicos Tabla periódica de los elementos: historia Estructura atómica y relación con la tabla periódica Moléculas, definición y clasificación Iones, definición y clasificación	Átomo Estructura atómica Número atómico y número másico Elementos químicos Tabla periódica Moléculas Iones

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará el conocimiento de los contenidos conceptuales tratados y las interrelaciones entre ellos. Además se tendrá en cuenta la utilización de ejemplos y casos reales para explicar los contenidos estudiados.

Se valorará también la correcta redacción y ortografía, la utilización del vocabulario correcto de la disciplina, el desempeño cooperativo en las actividades áulicas y la actitud del alumno frente a la materia.

BIBLIOGRAFÍA

- Apunte de química elaborado por docentes de la Institución.
- José María Mautino. 2000. Química 7. Editorial Stella

REQUISITOS PARA PRESENTARSE A EXÁMEN:

El alumno deberá traer al examen:

- DNI
- Permiso de examen
- Uniforme completo
- Carpeta completa
- Bibliografía de la asignatura