



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

CURSO: Segundo año "B"

CICLO: Ciclo Básico

PROFESOR/A: María Inés Prat

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y diferenciar las diversas formas y estrategias adoptadas por los pueblos para satisfacer sus necesidades básicas, administrar, distribuir y legitimar el poder a través del tiempo.
- Transferir conceptos-clave abordados en el espacio curricular de Ciencias Sociales-Geografía en primer año.
- Reconocer los cambios producidos por el paso de la vida nómada a la sedentaria en distintos contextos históricos.
- Valorar los desarrollos culturales originarios en América en su riqueza y diversidad.
- Reconocer semejanzas e identificar diferencias en las formas de organización social de los pueblos asentados en áreas espaciales diferenciadas como Cercano Oriente, Mar Mediterráneo, Mesoamérica, Andes Centrales y el actual territorio de la República Argentina.
- Identificar el orden colonial impuesto por Europa en América como la apropiación del espacio y la organización de la vida social y política en función de las economías extractivas.
- Organizar la información a través de diversos procedimientos que incluyan el análisis crítico de distintas fuentes y diferentes modos de comunicación (orales, escritos, icónicos, entre otros).
- Adquirir estrategias y hábitos de trabajo para la expresión gráfica del tiempo y del espacio.
- Preservar hábitos de disciplina, orden, prolijidad y cumplimiento de las tareas escolares.
- Generar situaciones de trabajo compartido.



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad 1: Introdutoria. La Historia como Ciencia Social.	La historia, una ciencia social. Las dimensiones de la realidad social. La Investigación Histórica y sus Fuentes. Reconocimiento de las dimensiones temporales de los procesos históricos. Tiempo histórico y tiempo cronológico. Distintas periodizaciones.	Historia. Procesos. Cronología. Periodización
Unidad 2: De los orígenes de la humanidad a formación de las sociedades productoras de alimentos y la vida en las primeras aldeas.	Apropiación social del espacio. Movimientos y asentamientos de la población. Poblamiento del continente americano. Formas de organización de las primeras sociedades para tomar decisiones, distribuir y legitimar el poder y satisfacer sus necesidades básicas. Nomadismo. Las sociedades de cazadores-recolectores en el entorno del Cercano Oriente. El paso al sedentarismo: orígenes de la agricultura. Conformación de las primeras sociedades productoras de alimentos en el Cercano Oriente y América.	nomadismo sedentarismo banda aldea reciprocidad comunitaria forma de cultivo



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio -

<p>Unidad 3: De la organización de las sociedades teocráticas y las ciudades-estado a las sociedades esclavistas y organizaciones imperiales en el Mediterráneo y América.</p>	<p>De las aldea a las primeras ciudades. La importancia del descubrimiento de la escritura. El Estado. Las sociedades teocráticas: el caso egipcio. Sociedades esclavistas. El caso griego. Las ciudades-estado. Caso, Atenas Roma: de ciudad monárquica a república expansionista. Las organizaciones imperiales: -La construcción del imperio romano, su alcance territorial y el dominio económico, político y cultural. -América: la construcción de imperios en Mesoamérica, el caso Azteca, y en los Andes Centrales, los incas,</p>	<p>Aldea Ciudad Ciudad-Estado Imperio Democracia Reciprocidad</p>
<p>Unidad 4: Conformación de sociedades diferenciadas a partir de la fragmentación del mundo mediterráneo.</p>	<p>El fin del Imperio Romano Occidental y la construcción de espacios socio-culturales diferenciados. Reinos Romano Germánicos. El Imperio Bizantino. El Islam. Las nuevas invasiones sobre Europa (siglo IX). Inseguridad y crisis. Conformación de la sociedad feudal. Despoblamiento urbano. Ruralización. Organización social. Mano de obra: campesinos libres y siervos. Organización política. Señores y vínculos de vasallaje. Organización económica. Estancamiento del intercambio comercial.</p>	<p>Feudo Ruralización Autosuficiente Musulmanes Islam Burguesía</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

	<p>Economía autosuficiente.</p> <p>Cambios a partir del siglo XI.</p> <p>La aparición de la burguesía, su rol en el fortalecimiento de las monarquías de Europa occidental.</p> <p>Avances científicos y tecnológicos.</p> <p>- Cambios y crisis que llevaron a la intensificación de los nexos comerciales europeos con Asia y África. Las rutas de las especias y de la seda.</p>	
--	---	--



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

Criterios de evaluación:

Entendiendo a la evaluación como un proceso continuo, la misma se realizará en todo momento, teniendo en cuenta el interés por el tema, la relación con los temas anteriores, ventajas y dificultades que presentó la propuesta de trabajo, grado de participación y colaboración en los grupos y el nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos.

En cuanto a la acreditación, la misma se llevará a cabo al finalizar cada eje o durante el desarrollo del mismo de acuerdo a su complejidad. También se tendrá en cuenta el cumplimiento de tareas, el trabajo y la participación en clase.

Criterios generales de evaluación:

- Claridad conceptual.
- Expresión oral y escrita coherente.
- Respeto de la prolijidad y presentación formal estipulada.
- Empleo de correcto de pautas para la elaboración de cartografía y ejes cronológicos.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- Carpeta completa manuscrita por el alumno.
- Uniforme.
- Documento de Identidad y permiso de examen.
- Manejo adecuado del lenguaje utilizado en la materia.
- Capacidad de relacionar contenidos.

BIBLIOGRAFÍA (alumno)

Kapelusz Norma FERNÁNDEZ, Virginia Iris (2013): Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta la época colonial. Buenos Aires.