



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

**Programa**

**PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA**

**CURSO: 1ro. "C"**

**CICLO: BASICO**

**PROFESOR/A: Lic. Prof. Ana Daniela Ahumada Acosta**

**CICLO LECTIVO: 2018**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Brindar a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como un saber convivir.
- Fomentar la capacidad de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse en el plano interpersonal y colectivo.
- Promover la capacidad de ejercer pensamiento crítico que implique elaborar juicio autónomo refiriéndose a la realidad social que lo rodea.
- Promover un proceso personal de aprendizaje, mediados por la intervención docente y por múltiples interacciones de los sujetos entre sí y con los contextos.
- Fortalecer los lazos de dialogo entre la institución y la familia, favoreciendo los espacios de reunión y cooperación en actividades escolares.
- Fomentar en los alumnos la utilización de las técnicas y herramientas que utiliza la geografía para el estudio de determinados hechos geográficos.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad N° 1: " El espacio geográfico general y americano"	Ciencias Sociales. La geografía. La Geografía y sus Ramas. Espacio Geográficos. El cambiante paisaje de la tierra. Los recursos naturales. El Universo. La localización del espacio geográfico. Orientación. Movimientos de la tierra. Líneas, puntos y círculos de la esfera terrestre. Coordenadas geográficas. Representación del espacio geográfico. Distribución de Continentes y Océanos. Posición Geográfica de América en el mundo. La organización política del espacio geográfico mundial. División política de América. División cultural y estructural de América. Formación de los estados americanos. La formación de los continentes y los océanos. Eras geológica. Teoría de la deriva continental. Teoría Tectónica de placas. Las condiciones naturales del espacio geográfico. Procesos Endógenos y Exógenos. Relieve de la corteza terrestre. Diversidad natural de América (relieve de América). La atmosfera terrestre. Tiempo y Clima. Elementos del clima. Las Grandes Zonas climáticas. Las zonas climáticas de América. Biomas de América. La hidrósfera. Los Ríos. Hidrografía de América. Las grandes cuencas hidrográficas de América. Fenómenos Naturales. Problemas Ambientales de América.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ciencias Sociales</li><li>- Geografía</li><li>- Orientación</li><li>- Coordenadas Geográficas</li><li>- Estado</li><li>- Relieve</li><li>- Clima</li><li>- Biomas</li><li>- Hidrografía</li><li>- Desastres Naturales</li><li>- Problemática Ambiental</li></ul>



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio -

<p>Unidad N°2: “ <b>La sociedad, la cultura y la economía del mundo y de América</b>”</p>	<p>La Población mundial. Distribución de la población de la población mundial. Movilidad de la población. La población de América. América “Crisol de Razas”. Crecimiento de la población americana. Crecimiento de la población americana. Diversidad cultural de América. Espacio Urbano y Rural. Sectores económicos del mundo. Actividades económicas de América.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Población</li><li>- Demografía</li><li>- Indicadores</li><li>- Natalidad</li><li>- Mortalidad</li><li>- Migraciones</li><li>- Densidad de Población</li><li>- Urbano</li><li>- Rural</li><li>- Economía</li><li>- Proceso</li><li>- Actividades Económica</li></ul>
---	---	---

***Criterios de evaluación:***

- Utilización y análisis crítico de los términos empleados en la asignatura
- Localizar lugares o espacios en cartografías, utilizando coordenadas geográficas y analizar sus características geográficas.
- Valoración de las actividades diarias y de lo actitudinal realizadas por los alumnos en clase.
- Revisión de la carpeta de trabajo de los alumnos de manera periódica.
- Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje técnico de la materia de que se trate en la expresión oral y escrita.

***Requisitos para presentarse a exámenes:***

- D.N.I
- Carpeta Completa
- Uniforme Completo

***Bibliografía:***

- Geografía 1. Aula- Taller EGB. Autores: Mónica Zehnder - Cristina Bonardi. Editorial: El Semáforo Ediciones Independientes. 2014.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

#### Herramientas de trabajo

- Carpeta de trabajo tamaño Rivadavia ( no cuaderno)
- Diccionario
- Libro de la asignatura y copias pedidas por la docente
- Mapa doble oficio físico político planisferio
- Mapa doble oficio físico político de América
- 5 Mapas planisferios
- 5 Mapas de América
- Hojas, lapicera, lápiz, liquido corrector (no deben faltar)

#### Pautas de la Asignatura

- 1) La asignatura está dividida en tres trimestres en cada trimestre habrá 3 a 4 notas evaluativas
- 2) Las evaluaciones se avisaran con 7 a 10 días de anticipación sean estas escritas u orales. Las mismas serán notificadas en el cuaderno de comunicados o la carpeta con los temas a evaluar.



**Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón**  
**Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279**  
- Nivel Medio –

- 3) La responsabilidad, el respeto y la participación en clase se calificara con signos positivos y negativos que luego se tendrán en cuenta en el momento que el estudiante le falta un punto para aprobar una evaluación o lección.
- 4) La instancia de recuperatorio de las evaluaciones debidamente notificadas solo la podrán realizar los estudiantes que obtengan 4 o 5 de calificación. Esta instancia no es obligatoria.