



Programa de Inglés

Curso: 1er año B y C

Ciclo: Básico

Profesora: Daniela Carolina Sánchez

Ciclo Lectivo: 2018

Objetivos Generales:

- Capacitar a los alumnos para delinear sus proyectos personales y participar en la sociedad como ciudadanos responsables.
- Con la formación integral, basada en valores franciscanos, se busca brindar a los alumnos las herramientas necesarias para ser personas libres, autónomas y amantes de la vida en sus diferentes formas.
- Favorecer el reconocimiento, la comprensión y la comunicación entre los actores sociales respetando la diversidad cultural a través del aprendizaje de una lengua extranjera

Nombre y número de la unidad	Contenidos	Conceptos Básicos
Unit 1 Mi Vida	Gramática: Verbo to be. Adjetivos posesivos. Caso posesivo. Vocabulario: Edad. Países, nacionalidades y ciudades capitales. Lectura: una página web personal y un perfil. Escritura: un párrafo con información personal. Escucha/Habla: información personal. Actividad Integradora: Celebridades y fan clubs.	Información personal Posesión y relaciones
Unit 2 Familias	Gramática: Havegot/has got. Preposiciones de tiempo: in-on. Vocabulario: lazos familiares, adjetivos y sustantivos sobre la apariencia física. La estaciones del año. Números ordinales.	La familia Apariencia Física Fechas importantes



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
 - Nivel Medio –

	<p>Escritura y habla: descripción de una persona. La familia. Actividad Integradora: Familias multiculturales.</p>	
<p style="text-align: center;">Unit 3 Trabajo y arte</p>	<p>Gramática: Presente Simple. Verbos: Like, love, hate. Pronombres objetivos. A lot/much. Vocabulario: Trabajos y lugares de trabajo. Lectura: Street Art Lives. Escucha/habla: Intercambiar opiniones. Escritura: Descripción de un lugar y de un trabajo. Actividad integradora: Gráficos de computadoras y arte callejero.</p>	<p style="text-align: center;">Información personal Trabajos y arte</p>
<p style="text-align: center;">Unit 4 Vida cotidiana</p>	<p>Gramática: Presente Simple con referencia a horarios fijos. Preposiciones de tiempo: at-in. Adverbios de frecuencia. Frases adverbiales de frecuencia. Vocabulario: la hora. Actividades diarias. Lectura: Email, cuestionario, artículo de un diario, entrevista. Habla/escucha: Intercambio de información sobre rutinas y hábitos. Escritura: un párrafo sobre nuestra rutina y sobre la rutina de otra persona. Actividad Integradora: Destacadas figuras del deporte</p>	<p style="text-align: center;">Rutinas diarias Horarios</p>
<p style="text-align: center;">Unit 5 Hogares</p>	<p>Gramática: Thereis/are. Some/any. Preposiciones de lugar: in-on-under-behind-in front of-next to- between-near. Vocabulario: Habitaciones y equipamiento del hogar. Objetos de la casa. Muebles. Lectura: Double-decker living Escritura: descripción de una habitación y del aula. Habla: Descripción de una casa, de una habitación y del aula. Actividad Integradora: Casas ecológicas y alquiler online.</p>	<p style="text-align: center;">Descripción de casas y habitaciones</p>
<p style="text-align: center;">Unit 6 Deportes y tiempo libre</p>	<p>Gramática: Presente Continuo. Can. Let's. Vocabulario: Deportes y actividades</p>	<p style="text-align: center;">Deportes y tiempo libre Habilidades Sugerencias</p>



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio –

	de tiempo libre. Lectura: Jamal Habla: Habilidades. Actividades en el momento. Sugerencias. Escritura: un párrafo describiendo las habilidades de un amigo. Actividad integradora: La tecnología en el deporte.	Actividades en el momento
--	---	---------------------------

Criterios de Evaluación: los alumnos serán evaluados de manera escrita y oral, individual o grupal. Las evaluaciones escritas requerirán el conocimiento de los contenidos de los textos trabajados en clase, así como el uso correcto de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinente. Las evaluaciones orales estarán basadas en la lectura de diálogos, contestación a preguntas o la presentación de un tema asignado.

Requisitos para presentarse a exámenes: los alumnos deberán presentarse con el DNI, programa y carpeta completa.

Bibliografía: Libro My Life 1, ed. Pearson. Cuadernillo. Material extra solicitado por la docente y páginas de consulta de internet.