



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel 4575279
- Nivel Medio -

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

CURSO: PRIMER AÑO

CICLO: CB

PROFESORA: ANABEL GALFRÉ

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer y utilizar los números naturales y racionales positivos; sus usos, operaciones y propiedades en la resolución de problemas.
- Generar estrategias de cálculo, estimando la validez de procedimientos y resultados.
- Producir construcciones de geometría plana.
- Emplear y explicitar las propiedades de figuras en la resolución de problemas.
- Utilizar el lenguaje oral, gráfico, escrito y algebraico a fin de transmitir y presentar los razonamientos en forma ordenada y coherente.
- Trabajar cooperativamente, respetando el esfuerzo y la perseverancia en el quehacer matemático.
- Reafirmar los hábitos de orden y prolijidad.
- Respetar los acuerdos escolares de convivencia y los objetivos plasmados en el PEI.
- Desarrollar las capacidades para lograr una buena comunicación, respeto, tolerancia, aceptación y valoración del otro en su dignidad de ser persona considerando la comunicación en todos sus planos: interpersonal, institucional, familia-escuela.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS
Números y Operaciones Unidad N° 1 Números Naturales	- <u>Números Naturales.</u> - <u>Análisis de las operaciones en N y sus propiedades.</u> - Producción de argumentaciones acerca de la validez de procedimientos o resultados acudiendo a propiedades de operaciones con números naturales. - <u>Resolución de operaciones combinadas.</u> - <u>Uso de lenguaje coloquial y lenguaje simbólico.</u> - <u>Ecuaciones. Resolución de situaciones problemáticas.</u>
Geometría y medida Unidad N° 2 Rectas y ángulos	- Conceptos primitivos. Punto. Recta. Plano. Segmento. <u>Mediatriz.</u> Semirrecta. Semiplano. <u>Trazado rectas paralelas y perpendiculares.</u> - <u>Ángulos. Definición. Clasificación. Sistema Sexagesimal. Operaciones. Bisectriz.</u> - <u>Ángulos consecutivos; complementarios y suplementarios; adyacentes y opuestos por el vértice.</u> - Uso de instrumentos de geometría y programas graficadores para la construcción de figuras a partir de informaciones. - Clasificación, construcción y representación de formas planas sencillas. - <u>Utilización del sistema sexagesimal de unidades y de instrumentos de medición.</u> - Resolución de situaciones problemáticas.
Números y Operaciones	- <u>Divisibilidad. Múltiplo y divisor.</u> Criterios de divisibilidad. Número primo. Múltiplo común menor. - Producción de argumentaciones sobre validez de relaciones ligadas a la divisibilidad



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
 Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel 4575279
 - Nivel Medio -

<p>Unidad N° 3</p> <p>Números decimales y fraccionarios positivos</p>	<p>múltiplos y divisores comunes.</p> <p><u>-La fracción y su expresión decimal. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales.</u></p> <p><u>-Número mixto.</u></p> <p>- Comparación de números naturales y/o fracciones y decimales positivos para anticipar ideas de discretitud y densidad.</p> <p>-Clasificación de expresiones decimales.</p> <p><u>-Representación en la recta numérica. Orden.</u></p> <p><u>-Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división potenciación y radicación.</u></p> <p><u>- Las fracciones y los porcentajes.</u></p> <p>-Producción de argumentaciones acerca de la validez de procedimientos o resultados acudiendo a propiedades de operaciones con decimales y fracciones positivas.</p> <p><u>-Resolución de ecuaciones.</u></p> <p><u>-Resolución de situaciones problemáticas.</u></p>
<p>Geometría y medida</p> <p>Unidad N°4</p> <p>Triángulos</p>	<p><u>-Triángulos. Elementos. Clasificación según sus lados y según sus ángulos.</u></p> <p><u>-Propiedades de sus lados y de sus ángulos.</u></p> <p><u>-Producción de argumentaciones acerca de validez de la propiedad triangular y propiedades de ángulos de triángulos.</u></p> <p>- Uso de instrumentos de geometría y programas graficadores para la construcción de figuras a partir de informaciones.</p> <p><u>- Altura.</u></p> <p><u>Perímetro de triángulos SI.ME.L.A.</u></p> <p><u>-Utilización de fórmulas y unidades para el cálculo de perímetros.</u></p> <p><u>- Utilización de fórmulas y unidades para el cálculo de área de rectángulos y triángulos.</u></p> <p><u>-Teorema de Pitágoras.</u></p> <p>-Resolución de situaciones problemáticas.</p>

Criterios de evaluación:

- Destreza en el cálculo y en la utilización de propiedades aritméticas y geométricas.
- Interpretación de consignas.
- Destreza en la utilización de los instrumentos de geometría.
- Responsabilidad en la presentación de tareas, prácticos y evaluaciones.
- Orden y prolijidad.
- Justificación teórica de procedimientos.
- Utilización de vocabulario específico de la disciplina.
- Análisis de la razonabilidad de los resultados en operaciones y problemas.
- Análisis y resolución de cálculos y problemas.
- Dedicación y esfuerzos manifestados en la tarea diaria.
- Conocimiento y utilización pertinente de las nociones matemáticas en la resolución de problemas.

REQUISITOS PARA PRESENTARSE A EXÁMENES: permiso de examen, D.N.I., uniforme completo, carpeta de la asignatura y útiles de geometría.

BIBLIOGRAFÍA:

- LAURITO. STISIN - Matemática 7.Edit.Puerto de Palos.
- GARAVENTA. LEGORBURU. - Carpeta de Matemática 7 y 8. Edit. Aique



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel 4575279
- Nivel Medio -

- TROIANO. BURRIEZA. -Matemática 7. Edit. Kapeluz.
- ESTUDIAR MATEMÁTICA 7. Edit. Santillana.