



Espacio Curricular: Ciencias Naturales- Biología

Curso y División: 1° “A”, “B” y “C”

Ciclo: Básico

Profesora: Porcel de Peralta Jorgelina

Ciclo Lectivo: 2018

Objetivos generales

- Respetar el pensamiento ajeno, valorar el orden, la participación y la disciplina en los espacios de aprendizaje (aula y laboratorio)
- Desarrollar habilidades y destrezas en la lectura, la expresión oral y escrita, como así también en la interpretación de textos y consignas.
- Reconocer y valorar los aportes de las Ciencias Naturales a la sociedad a lo largo de la historia.
- Reconocer e interpretar a los modelos como representaciones que se elaboran para explicar y predecir hechos y fenómenos de la naturaleza.
- Apropiarse progresivamente del lenguaje científico que permita un mejor aprendizaje y comunicación de los mismos.
- Razonar, analizar y resolver situaciones problemáticas para luego aplicarlas a la vida cotidiana.
- Promover el desarrollo de posturas responsables hacia el cuidado de su cuerpo, de la vida y el ambiente.
- Interpretar e inferir consecuencias posibles de la toma de decisiones y acciones humanas en la salud del hombre
- Desarrollar actitudes de curiosidad, exploración y búsqueda sistemática de explicaciones a los fenómenos naturales.
- Comprender al organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.

Esto se realiza en el marco del cultivo de actitudes evangélicas y franciscanas, en particular el respeto hacia toda la Creación considerando a la naturaleza como obra de Dios que se ha de cuidar, respetar y amar.

Programa

| UNIDAD | CONTENIDOS | CONCEPTOS BÁSICOS |
|--|--|---|
| UNIDAD N° 1: Ciencias Naturales- Seres vivos | <ul style="list-style-type: none">● Ciencia: concepto.● Ciencias naturales. Concepto, ramas.● Biología. concepto, caracterización.● Ser vivo: características● Niveles de organización de los seres vivos. Conceptualización.● Concepto de sistema, sistemas abiertos y cerrados. Los seres vivos como sistemas abiertos. | <ul style="list-style-type: none">● Ciencia● Ciencias naturales● Biología● Seres vivos● Niveles de Organización |



| | | |
|---|--|---|
| <p>UNIDAD N° 2: Nutrición y relación entre los seres vivos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Nutrición: como conjunto integrado de varias funciones que producen en los seres vivos. ● Proceso de nutrición vegetal: Fotosíntesis .Estructuras involucradas. Circulación, transpiración y excreción en plantas. Respiración celular. ● Nutrición a nivel de organismos: autótrofa y heterótrofa. ● Ecosistema: concepto, componentes (bióticos y abióticos). ● Intercambio de materia y energía en los sistemas ecológicos. ● Relaciones tróficas ● Cadenas alimentarias. ● Flujo de energía. Ciclo de la materia ● Proceso de nutrición animal: Digestión, respiración, circulación y excreción. | <ul style="list-style-type: none"> ● Nutrición ● Fotosíntesis ● Autótrofa ● Heterótrofa ● Respiración celular ● Ecosistema ● Relaciones tróficas ● Intercambio de materia y energía |
| <p>UNIDAD N° 3: El organismo humano</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Órganos y funciones de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor en el organismo humano. ● Profundización del concepto de nutrición como sistema integrado de funciones. ● Nutrientes: Concepto. Sustancias orgánicas e inorgánicas. Hábitos alimentarios. Dieta saludable. Trastornos alimentarios. ● Higiene de los sistemas asociados a la función de la nutrición. ● El organismo humano como un sistema complejo, abierto e integrado. | <ul style="list-style-type: none"> ● Organismo humano ● Nutrición ● Nutrientes ● Hábitos alimentarios ● Higiene |

3. Criterios de evaluación

- Carpeta completa.
- Cumplimiento de tareas
- Cuaderno o carpeta de registro de trabajo experimental
- Conocimiento de los contenidos conceptuales tratados y las interrelaciones entre ellos.
- Correcta redacción y ortografía
- Utilización del vocabulario de la disciplina
- Desempeño cooperativo en las actividades áulicas y su actitud frente a la materia.

Bibliografía:

- Apunte de Biología elaborado por docente de la Institución.
- Barderi, María G, Bombara Nora, Godoy Eliana. *Biología "El intercambio de materia y energía en los seres vivos y en los ecosistemas. La nutrición humana.* Editorial Nuevamente Santillana, Buenos Aires, 2011.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- Carpeta completa
- DNI
- Uniforme completo
- Permiso de examen