



Fecha: _____

INFORME DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Con el objetivo de conocer aspectos sociales del estudiante y poder colaborar en el proceso de adaptación al Nivel Secundario, solicitamos que la/el docente/preceptor que lo acompaña en el último año de su escolaridad primaria/ secundaria, complete el siguiente instrumento.

Nombre del estudiante:

Institución educativa:

Desde cuándo concurre a la institución:

Marque con "x" la/s opciones elegida/s

1. El estudiante evidencia adherir a los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) de modo:

Comprometido () Escasamente comprometido () No comprometido ()

2. Si seleccionó "Escasamente comprometido" o "No comprometido", marque entre los siguientes ítems qué aspectos deberían orientarse para favorecer su compromiso en la construcción de una buena convivencia:

- Considerar el aula como espacio de aprendizaje: respetando turnos de participación y momentos de trabajo ()
- Incorporar herramientas para una comunicación asertiva con adultos ()
- Incorporar herramientas para una comunicación asertiva con pares ()
- Incorporar herramientas para alentar su participación ()
- Respetar a las demás personas en sus diferencias ()
- Afianzar su capacidad de aceptación de orientaciones que puedan brindársele ()
- Desarrollar habilidades para participar adecuadamente de los momentos de recreación ()
- Crear estrategias de acompañamiento conjunto familia – escuela ()
- Acompañamiento en el buen uso de los recursos tecnológicos (celular), en caso de utilizarlos.

FIRMA DEL DOCENTE/PRECEPTOR

FIRMA DE DIRECTOR

SELLO DE LA INSTITUCIÓN